

ХУЛОСАИ НИҲОИИ

Шурои диссертатсионии 6D.KOA-002-и назди Донишгоҳи давлатии Кӯлоб ба номи Абуабдуллоҳи Рӯдакӣ оид ба кори диссертатсионии Ёрматов Алишер Ҷолматович дар мавзӯи «Таҳқиқи технологияи педагогикаи ҳамкориҳои мактабу хонавода дар тарбияи худшиносии хонандагонии муассисаҳои таҳсилоти асосӣ» барои дарёфти дараҷаи илмӣ номзади илмҳои педагогӣ аз рӯйи ихтисоси 13.00.01 – Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот, пешниҳод шудааст.

Парвандаи аттестатсионии № _____

Қарори Шурои диссертатсионӣ аз 23 сентябри соли 2022, №1.3 «Оид ба сазовор донишмандони дараҷаи илмӣ номзади илмҳои педагогӣ ба шахрванди Ҷумҳурии Тоҷикистон Ёрматов Алишер Ҷолматович»

Диссертатсияи Ёрматов Алишер Ҷолматович дар мавзӯи «Таҳқиқи технологияи педагогикаи ҳамкориҳои мактабу хонавода дар тарбияи худшиносии хонандагонии муассисаҳои таҳсилоти асосӣ» барои дарёфти дараҷаи илмӣ номзади илмҳои педагогӣ аз рӯйи ихтисоси 13.00.01 – Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот бо қарори Шурои диссертатсионии 6D.KOA-002 назди Донишгоҳи давлатии Кӯлоб ба номи Абуабдуллоҳи Рӯдакӣ аз 24 июни соли 2022, №1.1 ба ҳимоя қабул карда шудааст.

Довталаби дарёфти дараҷаи илмӣ Ёрматов Алишер Ҷолматович 20.02.1992 таваллуд шуда, соли 2015 Донишгоҳи давлатии Кӯлоб ба номи Абуабдуллоҳи Рӯдакӣ аз рӯйи ихтисоси таҳсилоти ибтидоӣ хатм намудааст (диплом №ДТО №0177592).

Фаъолияти кории худро аз соли 2015 дар вазифаи ассистенти кафедраи таҳсилоти ибтидоии факултети омӯзгорӣ (ҳоло факултети омӯзгорӣ ва фарҳанг)-и Донишгоҳи давлатии Кӯлоб ба номи Абуабдуллоҳи Рӯдакӣ оғоз намудааст. Соли 2016 як муддат (3 моҳ) ба ҳайси танзимгари факултети омӯзгорӣ ва фарҳанг, солҳои 2019-2020 ба ҳайси ҷонишини мудири кафедраи таҳсилоти ибтидоӣ фаъолият намудааст.

Аз соли 2020 то имрӯз ба ҳайси муаллими калони кафедраи таҳсилоти ибтидоии факултети омӯзгорӣ ва фарҳанг фаъолияти омӯзгорӣ худро давом дода истодааст.

Ёрматов Алишер Ҷолматович бо фармоиши №220 аз 24.12.2015 ба таълими ғоибонаи зинаи аспирантураи Донишгоҳи давлатии Кӯлоб ба номи Абуабдуллоҳи Рӯдакӣ аз рӯйи ихтисоси 13.00.01 – Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот дохил гардида, онро бо фармоиши №184 аз 27.01.2020 хатм намудааст.

Довталаби дараҷаи илмӣ Ёрматов Алишер имтиҳонҳои минимуми номзадиро аз фанни забони хориҷӣ (англисӣ) дар таърихи 02.07.2019 бо баҳои хуб, аз фанни таърих ва фалсафаи илм дар таърихи 02.07.2018 бо баҳои хуб ва Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот дар таърихи 07.04.2022 бо баҳои аъло супоридааст.

Шаҳодатнома дар бораи супоридани имтиҳоноти номзадиро Донишгоҳи давлатии Кӯлоб ба номи Абуабдуллоҳи Рӯдакӣ аз 07.04.2022, №5 додааст.

Мавзуи рисолаи номзодии худро аз 28.11.2016 дар Шурои олимони Донишгоҳи давлатии Кӯлоб ба номи Абуабдуллоҳи Рӯдакӣ тасдиқ намуда, зеро роҳбарии н.и.п., дотсенти кафедраи педагогика Иброҳимов Грез ба таҳияи рисолаи номзадӣ машғул гардидааст.

Натиҷаҳои таҳқиқотӣ дар 20 интишороти муаллиф инъикос ёфтаанд, ки аз он 9-то мақолаҳои илмӣ дар маҷаллаҳои тақризшавандаи Комиссияи олии аттестатсионии назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон ба нашр расида ва 11-тои боқимондашро мақолаҳои дар дигар нашрияҳо ва маводҳои конференсияҳои илмӣ ба таърифи ташкил додаанд.

Ёрматов А.Ҷ. муҳокимаи даври аввалро санаи 21.04.2021 дар ҷаласаи якҷояи кафедраи таҳсилоти ибтидоӣ ва кафедраи умумидонишгоҳии педагогика гузаронида, муҳокимаи даври дуюми диссертатсияро дар ҷаласаи Шурои олимони факултети омӯзгорӣ ва фарҳанг аз 21.10.2021, №10 гузаштааст.

Ҷаласаи Шурои олимони факултети омӯзгорӣ ва фарҳанг аз 21.10.2021, №10 қарор қабул кардааст, ки диссертатсияи Ёрматов Алишер Ҷолматович дар мавзуи «Таҳқиқи технологияи педагогии ҳамкориҳои муассисаҳои таҳсилоти асосӣ бо оила дар тарбияи худшиносӣ» барои дарёфти дараҷаи илмӣ номзоди илмҳои педагогӣ аз рӯйи ихтисоси 13.00.01 – Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот ба ҳимоя пешниҳод карда шавад.

Шурои диссертатсионӣ дар асоси хулосаи комиссияи эксперти аз 08.07.2022, суратҷаласаи №1.2. диссертатсияро барои ҳимоя иҷозат додааст.

Эълон оид ба рӯзи ҳимоя, матни диссертатсия ва автореферат тибқи муқаррарот дар сомонҳои Академияи таҳсилоти Тоҷикистон ва ҚОА-и назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон 14.07.2022 ҷой дода шудааст.

Автореферати диссертатсия тибқи феҳрист 22 августи соли 2022 ирсол гардидааст.

Автореферати диссертатсия аз низоми Антиплагиат гузаронида шудааст, ки аслияти матн 87,5%-ро ташкил медиҳад.

Тақризҳо ба диссертатсия ва автореферат дар муҳлати муайяншуда ворид шуда, дар сомонҳои Донишгоҳи давлатии Кӯлоб ба номи Абуабдуллоҳи Рӯдакӣ ҷой дода шудаанд.

Ҳуҷҷатҳои аз тарафи унвонҷӯ ба Шурои диссертатсионӣ пешниҳодшуда тибқи талаботи ҚОА-и назди Президенти Ҷумҳурии

Тоҷикистон ба расмӣ дароварда шуда, дар парвандаи аттестационии унвонҷӯ махфӯзанд.

Рохбари илмӣ: Иброҳимов Грез – номзоди илмҳои педагогӣ, дотсенти кафедраи педагогикаи умумидонишгоҳии Донишгоҳи давлатии Кӯлоб ба номи Абуабдуллоҳи Рӯдакӣ ва **муқарризони расмӣ:** Абдурахимзода Қудратулло Саид – доктори илмҳои педагогӣ, профессори кафедраи педагогикаи Донишгоҳи давлатии Бохтар ба номи Носири Хусрав ва **Ғафурова Дилором Ҷабборовна** – номзоди илмҳои педагогӣ, и.в., дотсенти кафедраи педагогика ва таҳсилоти ибтидоии Донишгоҳи давлатии Данғара ба диссертатсияи Ёрмадов А.Ҷ. баҳои мусбат додаанд.

Муассисаи пешбар - Донишгоҳи миллии Тоҷикистон ба диссертатсияи Ёрматов Алишер Ҷолматович бо имзои раисикунанда, доктори илмҳои педагогӣ, профессор Қодиров Каримҷон ва эксперт, дотсент Худойкулова Қ.Ҷ. дар семинари васеи кафедра аз 31-уми августи соли 2022, протоколи №1 ва бо имзои ректори донишгоҳ, доктори илмҳои иқтисодӣ, профессор, Хушвахзода Қобилҷон аз 1-уми сентябри соли 2022, тасдиқ шудааст.

Мазмуни тақриз мусбат буда, дар он муҳраи мавзӯ, моҳияти илмӣ-назариявӣ ва амалии он ва инчунин саҳми ҳуди муаллиф зикр гардидааст.

Аз тақризи муассисаи пешбар бармеояд, ки дар рисола дар баробари муваффақиятҳои зиёд баъзе норасоиҳо низ ба назар мерасанд, ки ислоҳи онҳо боиси боз ҳам баланд шудани сатҳи сифати паҷӯиш хоҳад гардид:

1. Бисёр хуб мебуд агар тавсияву пешниҳодоти аз ҷониби муҳаққиқ ироа шуда дар шакли дастурӣ таълимӣ – тарбиявӣ барои муассисаҳои таҳсилоти асосӣ пешниҳод карда шавад, зеро онҳо дар рӯҳияи худшиносӣ тарбия кардани хонандагон мусоидат менамоянд.

2. Дар диссертатсия масоили вобаста ба таҳқиқи технологияи педагогикаи ҳамкории муассисаҳои таҳсилоти асосӣ бо оила ва зимни таъмини робитаи зичи оила, мактаб ва ҷомеа хеле муфассал баррасӣ шудааст, вале нишон дода нашудааст, ки ин робитаи доимии ин се ниҳодро бо кадом роҳу воситаҳо самаранок ба роҳ мондан мумкин аст.

3. Дар диссертатсия баъзе калимаву ибора ва истилоҳҳо ба тарзи номафҳум ё ғалат истифода шудаанд, ки таҳриру тадвин ва ислоҳ бояд шаванд, масалан, “вобаста ба масъалаи худшиносӣ” ба ҷои “масъалаи бастаи худшиносӣ”, “таҳқиқоти хулосашаванда” ба ҷои “таҳқиқоти ҷамъбасти”, “аҳамияти миёна” ба ҷои “ҳисоби миёна”, “нишондод” ба ҷои “нишондиҳанда”, “аз он далолат медиҳад” ба ҷои “аз он далолат мекунад” ё “аз он шаҳодат медиҳад” ва ғ.

4. Дар матни диссертатсия ва автореферати он ғалатҳои грамматикӣ, имлоӣ, техникӣ ва дар баъзе ҳолатҳо риоя нашудани муқаррароти Қоидаҳои ба тозагӣ ба тасвирбасидаи имлои забони **ТОҶИКӢ** ба назар мерасад, ки ислоҳи онҳо барои боз ҳам беҳтар шудани сифати кор

мусоидат хоҳанд кард.

Камбудихои зикргардида ба қимати баланди таҳқиқоти анҷомдодашуда таъсир намерасонанд.

Муассисаи пешбар дар хулосаи тақризи худ таъкид кардааст, ки диссертатсия кори таҳқиқотии пурра ва мустақилона анҷомёфта ба ҳисоб рафта, ба талаботи Комиссияи олии аттестатсионии назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон оид ба додани дараҷаҳои илмӣ пурра мувофиқ мебошад ва муаллифи он Ёрматов Алишер Ҷолматович барои дарёфти дараҷаи илмӣ номзади илмҳои педагогӣ аз рӯйи ихтисоси 13.00.01 – Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот сазовор мебошад.

10 номгӯйи мақолаҳои илмӣ зерини унвонҷӯ оид ба мавзуи диссертатсия дар маҷаллаҳои тақризшавандаи аз ҷониби КОА-и назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон тавсияшуда ба таъъ расидаанд, ки мазмунӣ асосии диссертатсияро инъикос мекунанд:

[1-М]. Ёрматов А.Ҷ. Таъсиррасонии дастаҷамъона дар тарбияи ҳештаншиносии наврасону ҷавонон [Матн] / **А.Ҷ. Ёрматов** // (ISSN 2074–1847) Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон (илмҳои педагогӣ) №3/7 қисми 1. – Душанбе, 2017. – С. 279 – 281.

[2-М]. Ёрматов А.Ҷ. Нақши коллективҳои педагогӣ, оила ва аҳли ҷомеа дар раванди тарбияи ҳештаншиносии хонандагон [Матн] / **А.Ҷ. Ёрматов** // (ISSN 2074–1847) Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон (илмҳои педагогӣ) №1. – Душанбе, 2018. – С. 291 – 294.

[3-М]. Ёрматов А.Ҷ. Таъсиррасонии тарбиявии коллективҳои педагогии мактаб, оила ва ҷомеа дар ташаккули ҳештаншиносии хонандагон [Матн] / **А.Ҷ. Ёрматов** // (ISSN 2074–1847) Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон (илмҳои педагогӣ) №9. – Душанбе, 2018. – С. 207 – 212.

[4-М]. Ёрматов А.Ҷ. Нақши коллективҳои педагогӣ, оила ва аҳли ҷомеа дар тарбияи ҳештаншиносии хонандагон [Матн] / **А.Ҷ. Ёрматов** // (ISSN 2074–1847) Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон (илмҳои педагогӣ) №1. – Душанбе, 2019. – С. 274 – 280.

[5-М]. Ёрматов А.Ҷ. Нақши афкори педагогии мутафаккирони форсу тоҷик дар тарбияи худшиносӣ, ҳудогоҳӣ ва ҳештаншиносии наврасону ҷавонон [Матн] / **А.Ҷ. Ёрматов** // (ISSN 2074–1847) Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон (илмҳои педагогӣ) №8. – Душанбе, 2019. – С. 247 – 252.

[6-М]. Ёрматов А.Ҷ. Содействие самосознания и самопознания молодого поколения [Матн] / **А.Ҷ. Ёрматов, С.А. Сайдалиева, Қ.С. Акилова** // (ISSN 2578–618X) Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон (илмҳои педагогӣ) №11(39). – Душанбе, 2020. – С. 59 – 67.

[7-М]. Ёрматов А.Ҷ. Заминаҳои асосии омода намудани мактаббачагони муассисаҳои таҳсилоти асосӣ дар рӯҳияи ҳештаншиносӣ тавассути омӯзиши осори мутафаккирон [Матн] / **А.Ҷ. Ёрматов, Мирзоев**

А.Р. // (ISSN 2074–1847) Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон (илмҳои педагогӣ) №8.– Душанбе, 2021. – С. 287 – 294.

[8-М]. Ёрматов А.Ҷ. Тавсифи асосии мафҳуми ҳештаншиносӣ ҳамчун падидаи адабӣ, фарҳангӣ ва педагогӣ [Матн] / А.Ҷ. Ёрматов, Г. Иброҳимов // (ISSN 2074–1847) Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон (илмҳои педагогӣ) №10.– Душанбе, 2021. – С. 284 – 289.

[9-М]. Ёрматов А.Ҷ. Нақши омӯзгорон ва хонандагон дар муҳайё намудани шароити асосии тарбияи худшиносии мактабӣ [Матн] / А.Ҷ. Ёрматов // (ISSN 2074–1847) Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон (илмҳои педагогӣ) №1.– Душанбе, 2022. – С. 278 – 285.

[10-М]. Ёрматов А.Ҷ. Ташаккулёбии муносибати байнишахсии хонандагон дар коллектив тавассути тарбияи иҷтимоӣ [Матн] / А.Ҷ. Ёрматов, Қ.С. Окилова // (ISSN 2074–1847) Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон (илмҳои педагогӣ) №3.– Душанбе, 2022. – С. 255 – 261.

Ба автореферати диссертатсия 3 тақриз аз тарафи шахси зерин ба Шурои диссертатсионӣ ворид шудааст:

1. Мирзоев Абдулазиз Рачабович, доктори илмҳои педагогӣ, мудири кафедраи барномасозӣ ва низомҳои зехнии Донишгоҳи байналмиллалии сайёҳӣ ва соҳибкории Тоҷикистон;

2. Сафарзода Даврон, номзоди илмҳои педагогӣ, муовини аввали ректори Академияи идоракунии назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон;

3. Шарипов Бегичон, номзоди илмҳои педагогӣ, мудири кафедраи барномасозӣ ва математикаи олии Донишқадаи технология ва менеҷменти инноватсионӣ дар шаҳри Кӯлоб.

Муқарризони ба автореферат тақриз пешниҳоднамуда қайд мекунанд, ки таҳқиқоти диссертатсионӣ ба талабот ҷавобгӯ буда, докталаби дараҷаи илмӣ Ёрматов Алишер Ҷолматович сазовори дарёфти дараҷаи илмӣ номзоди илм аз рӯйи ихтисоси 13.00.01 - Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот мебошад.

Интиҳоби муқарризони расмӣ ва муассисаи пешбар дар асоси қарори Шурои диссертатсионӣ 6D.KOA-002, аз 8-уми июли соли 2022, №1.2 тибқи банди 61 Низомнома оид ба Шурои диссертатсионӣ ва бандҳои 67, 69 ва 74-75 Тартиби додани дараҷаҳои илмӣ, ки бо қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 30 июни соли 2021, №267 тасдиқ шудааст, асоснок гардидааст.

Шурои диссертатсионӣ қайд мекунад, ки дар асоси натиҷаҳои таҳқиқоти мазкур вобаста ба мавзӯ унвонҷӯ чунин хулосабарорӣ намудааст:

1. Худшиносӣ ҳамчун арзиши миллӣ ва як ҷузъи ташаккули шахсият буда, ҳислатҳои ҳамидаи инсониро дар бар гирифта, барои омода кардани ба воя расонидани ворисони сазовори ҷомеа қодир аст [7 – М; 10 – М;].

2. Таҳлили вазъияти кунунии омода ва тарбия намудани мактаббачагони муассисаҳои таҳсилоти асосӣ дар рӯҳияи худшиносӣ дар раванди кори таълиму тарбия собит менамояд, ки дар барнома ва

нақшаҳои таълимӣ имконияти ҷой додани соатҳои таълимӣ дар раванди таълим аст [6 – М;].

3. Дар қори таҳқиқотӣ бори аввал худшиносӣ ва омӯзишу тарбияи проблемавии он аз нуқтаи назари таърихӣ, адабӣ ва педагогӣ ба миён гузошта шуд. Аз ин бармеояд, ки дар рӯҳияи худшиносӣ тарбия намудани мактаббачагон имконият фароҳам меоварад, ки худшиносӣ ва ҳудогоҳии миллӣ ташаккул дода шавад, то ки ҳамчун шахсияти сазовор ба воя расанд; омӯзгорон дар ҳалли масъалаҳои дар Қонуни Ҷумҳурии Тоҷикистон «Дар бораи маориф» ва «Консепсияи тарбияи миллӣ» омода мусоидат намоянд; малака ва донишу маҳорат, ҷаҳонбинию ҷаҳони маънавии мактаббачагон ба дараҷаи баланд бароварда шавад [9 – М;].

4. Истифодаи тарзу усулҳои омода намудани мактаббачагон ба худшиносӣ дар раванди таълими фанҳои таълимӣ, самаранок ба роҳ мондани усули гузаронидани фаъолияти фардӣ, гурӯҳӣ ва дастҷамъона (коллективӣ) бо мактаббачагон, истифодаи технологияи компютерӣ, воситаи мултимедиа, маҳорат ва хусусиятҳои равонӣ (психологӣ) ба назар гирифта шавад [11 – М;].

5. Дар робита бо зарурати масъала дар муассисаҳои таҳсилоти олии ва миёнаи касбӣ, ки омода намудани омӯзгорони оянда бар уҳдаи онҳост, курс ё семинари махсуси «Худшиносӣ ва мушкилоти асосии он» ҷорӣ карда шавад [7 – М;10 – М;].

6. Дар барномаҳои таълимии тақмили ихтисоси омӯзгорон, ки дар донишқадаҳои тақмили ихтисос ва худомӯзӣ баргузор мешаванд, оид ба худшиносӣ ва тарзу усули тарбияи он соатҳои алоҳида пешбинӣ карда шаванд. Беҳтар мешавад, ки ин машғулиятҳоро олимон ва мутахассисон гузаронанд.

7. Масъалаи худшиносӣ ва тарбияи он дар нақшаи қорӣ сарварони муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ ва роҳбарони синфҳо низ бояд ҷой дошта бошанд. Ҳамчунин, агар ин масъала замони ташкил ва гузаронидани сайёҳатҳои илмӣ, таърихӣ–кишваршиносӣ ба назар гирифта шавад, нурбахш мешавад.

Асосҳои назариявии таҳқиқот:

– ҷанбаҳои педагогии оморасозии мактаббачагони муассисаҳои таҳсилоти асосӣ вобаста ба худшиносӣ таҳия карда шуданд;

– тавсия ва дастурҳои методӣ оид ба оморасозии мактаббачагони муассисаҳои таҳсилоти асосӣ марбут ба худшиносӣ омода карда шуданд;

Аҳамияти назариявӣ ва илмӣ амалии таҳқиқот дар он аст, ки натиҷаи бадастомадаи таҳқиқот ва тавсияҳои методии он дар амалии қорҳои таълимӣ-тарбиявии ҳама гуна муассисаҳои таълимӣ, қурсҳои баланд бардоштани ихтисоси муаллимони ҷумҳурӣ, машғулияти назариявӣ амалӣ аз қурси махсуси педагогикаи миллӣ, таърихи он амалӣ ва татбиқ шудаанд.

Дараҷаи эътимоднокии натиҷаҳои таҳқиқот: натиҷаи бадастомадаи таҳқиқот ва тавсияҳои методии дар он овардашуда:

– дар амалияи корҳои таълимӣ–тарбиявии ҳама намудҳои мактабҳо, курсҳои баланд бардоштани ихтисоси муаллимони ҷумҳурӣ роҳандозӣ карда шудаанд;

– машғулиятҳои назариявӣ амалӣ аз курси махсуси педагогикаи миллӣ ва таърихи он дар ҳама факултетҳои Донишгоҳи давлатии Кӯлоб ба номи Абуабдуллоҳи Рӯдакӣ, Донишгоҳи давлатии Бохтар ба номи Носири Хусрав (Қургонтеппа) ва Донишгоҳи давлатии омӯзгории Тоҷикистон ба номи Садриддин Айни амалӣ ва татбиқ шудаанд;

– ҷанбаҳои педагогии омодаسازی мактаббачагони муассисаҳои таҳсилоти асосӣ вобаста ба тарбияи худшиносӣ таҳия карда шуданд;

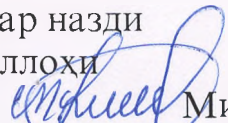
– тавсия ва дастурҳои методӣ марбут ба тарбияи худшиносии мактаббачагони муассисаҳои таҳсилоти асосӣ пешниҳод гардиданд.


Саҳми шахсии унвонҷӯ: Тадбирҳои назарӣ ва тавсияҳои амалӣ, ки дар рафти таҳқиқот оид ба мушкилоти тарбияи худшиносии мактаббачагони муассисаҳои таҳсилоти асосӣ коркард шудаанд, натиҷаҳои қаноатбахш доданд.

Шурои диссертатсионӣ дар ҷаласа аз 23 сентябри соли 2022, №1.3 қарор қабул кард, ки ба Ёрматов Алишер Ҷолматович дараҷаи илмӣ номзади илмҳои педагогӣ аз рӯйи ихтисоси 13.00.01 – Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот дода шавад.

Ҳангоми овоздиҳии пинҳонӣ Шурои диссертатсионӣ дар ҳайати 14 нафар, аз онҳо 3 нафар доктор аз рӯйи ихтисоси самти диссертатсия баррасишаванда, чунин натиҷагирӣ шуд:

- тарафдори додани дараҷаи илмӣ – 12 нафар;
- муқобили додани дараҷаи илмӣ – 1 нафар;
- бюллетенҳои безътибор – 1 дона.

Раиси Шурои диссертатсионии 6D.KOA-002 дар назди Донишгоҳи давлатии Кӯлоб ба номи Абуабдуллоҳи Рӯдакӣ, доктори илмҳои педагогӣ, профессор:  Мирализода А.М.

Котиби илмӣ Шурои диссертатсионии 6D.KOA-002, номзади илмҳои педагогӣ, дотсент:  Рафиев С.А.

23.09.2022

