

ХУЛОСАИ КОМИССИЯИ КОРШИНОСОНИ

Шурои диссертатсионии 6D.KOA-147-и назди Донишгоҳи давлатии Кӯлоб ба номи Абуабдуллоҳи Рӯдакӣ вобаста ба диссертатсияи Саидализода Умедҷон Рамазон дар мавзӯи «Хусусиятҳои таълимӣ-педагогии таъаллуқи байни рағбати наҷрасони душвортарбия ба варзиш ва тарбияи ҷисмонӣ (дар мисоли бозӣҳои варзишии миллӣ)», ки дарёфти дараҷаи илмӣ номзади илмҳои педагогӣ аз рӯйи ихтисоси 5.3. - Педагогика (5.3.1. - Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот (илмҳои педагогӣ))

Бо қарори Шурои диссертатсионии 6D.KOA-147-и назди Донишгоҳи давлатии Кӯлоб ба номи Абуабдуллоҳи Рӯдакӣ аз 22.09.2026, №2.1. комиссияи эксперти чихати экспертизаи диссертатсияи Саидализода Умедҷон Рамазон дар мавзӯи «Хусусиятҳои таълимӣ-педагогии таъаллуқи байни рағбати наҷрасони душвортарбия ба варзиш ва тарбияи ҷисмонӣ (дар мисоли бозӣҳои варзишии миллӣ)» дар ҳайати зерин таъйин карда шудааст:

1. Бозоров Хушвахт, доктори илмҳои педагогӣ, узви Шуро аз рӯйи ихтисоси 5.3. - Педагогика (5.3.1. - Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот (илмҳои педагогӣ)) - раиси комиссия;

2. Назаров Ҳотам Сарфарозович, номзади илмҳои педагогӣ, иҷрокунандаи вазифаи дотсент, мудири кафедраи умумидонишгоҳии педагогикаи Донишгоҳи давлатии Кӯлоб ба номи Абуабдуллоҳи Рӯдакӣ - узви комиссия.

3. Шарипов Анвар Абурасулович, номзади илмҳои педагогӣ, иҷрокунандаи вазифаи дотсенти кафедраи психологияи Донишгоҳи давлатии Кӯлоб ба номи Абуабдуллоҳи Рӯдакӣ - узви комиссия.

Комиссияи эксперти пас аз омӯзиш ва баррасии диссертатсия масъалагузорӣ, мазмуну муҳтаво, натиҷаҳои назариявӣ амалӣ ва таъсирҳои пешниҳоднамудаи доғталабро арзёбӣ намуда, ҳулосаи зеринро пешниҳод менамояд.

Мавзӯи диссертатсия ба самтҳои муҳими рушди илми педагогика, тақмили қорҳои тарбиявӣ пешгирикунанда ва дастгирии педагогиро психологияи наҷрасони душвортарбия иртибот дорад. Муғрами он бо зарурати ҷалби наҷрасон ба фаъолияти созанда, таъаллуқи байни рағбати устувор ба тарбияи ҷисмонӣ ва варзиш, рушди малақаҳои ҳамқорӣ ва муносибати масъулони нисбат ба саломатии худ муайян меғардад. Истифодаи имқониятҳои тарбиявии бозӣҳои варзишии миллӣ дар ин раванд барои пайвағтани вазифаҳои солимғардонӣ бо тарбияи ахлоқӣ ва иҷтимоиғавии наҷрасон аҳаммият дорад.

Мазмун ва мухтавои диссертатсия ба соҳаи ихтисоси 5.3 - Педагогика (5.3.1 - Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот (илмҳои педагогӣ)) иртиботи бевосита дорад. Мехвари таҳқиқотро масъалаҳои ташаккули шахсият, хусусиятҳои синнусолӣ ва фардии наврасон, сабабҳои пайдоиши душвортарбиягӣ ва шароитҳои ташкилӣ-педагогии корҳои тарбиявӣро ислоҳӣ ташкил медиҳанд. Тарбияи ҷисмонӣ ва бозӣҳои варзишии миллий дар рисола ҳамчун воситаҳои таъсири педагогӣ ба шахсият ва рафтори наврасон баррасӣ шудаанд.

Мутобиқати диссертатсия ба шиносномаи ихтисоси илмӣ. Мазмуни кори диссертатсионӣ ба мазмуни шиносномаи ихтисоси 5.3. - Педагогика (5.3.1.- Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот) мувофиқат мекунад.

Комиссия қайд менамояд, ки муаллиф масъалаи ташаккули майлу рағбати наврасони душвортарбияро ба варзиш ва тарбияи ҷисмонӣ дар робита бо рушди ҷисмонӣ, ҳолати равонию эҳсосӣ ва мутобиқшавии иҷтимоии онҳо таҳқиқ кардааст. Дар рисола қонуниятҳои инкишофи психикӣ ва ҷисмонии синни наврасӣ, таснифоти педагогӣро психологӣ мафҳуми «душвортарбия», аломатҳои зоҳиршавӣ ва омилҳои пайдоиши он баррасӣ шудаанд. Ба истифодаи бозӣҳои варзишии миллий дар корҳои тарбиявӣ, ислоҳӣ ва пешгирикунанда таваҷҷуҳи махсус зоҳир гардидааст.

Масъалаи мавриди таҳқиқ ба эҳтиёҷоти муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ ва муассисаҳои таълимии махсус дар самти тақмили кор ба наврасони дорои мушкilotи рафторӣ ҷавобгӯ мебошад. Муаллиф зарурати ба назар гирифтани хусусиятҳои синнусолӣ, имкониятҳои ҷисмонӣ, ҳолати равонӣ ва ангеҷаҳои иштироки наврасонро дар машғулиятҳои варзишӣ асоснок менамояд.

Тибқи маълумоти диссертатсия, таҳқиқот дар доираи нақшаҳои корҳои илмӣ-таҳқиқотии кафедраҳои тарбияи ҷисмонӣ ва мудофияи гражданин ва педагогикаи умумидонишгоҳии Донишгоҳи давлатии омӯзгорӣи Тоҷикистон ба номи Садриддин Айни анҷом дода шудааст. Мазмуни он ба барномаҳои таълимии самти педагогӣро психологӣ ва вазифаҳои тақмили таълиму тарбияи наврасон робита дорад.

Дар рисола робитаи таҳқиқот бо Қонуни Ҷумҳурии Тоҷикистон «Дар бораи маориф», Қонуни Ҷумҳурии Тоҷикистон «Дар бораи масъулият барои таълиму тарбияи кӯдак» аз 20 июни 2024, №2049, «Консепсияи миллии тарбия дар Ҷумҳурии Тоҷикистон», Қонуни Ҷумҳурии Тоҷикистон «Дар бораи ҳифзи ҳуқуқҳои кӯдак», «Барномаи рушди тарбияи ҷисмонӣ ва варзиш дар Ҷумҳурии Тоҷикистон барои солҳои 2022-2026 (қарори Ҳукумати Ҷумҳурии

Мазмун ва мухтавои диссертатсия ба соҳаи ихтисоси 5.3 - Педагогика (5.3.1 - Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот (илмҳои педагогӣ)) иртиботи бевосита дорад. Меҳвари таҳқиқотро масъалаҳои ташаккули шахсият, хусусиятҳои синнусолӣ ва ғардии наврасон, сабабҳои пайдоиши душвортарбиягӣ ва шароитҳои ташкилӣ-педагогии корҳои тарбиявӣро ислоҳӣ ташкил медиҳанд. Тарбияи ҷисмонӣ ва бозӣҳои варзишӣ милли дар рисола ҳамчун воситаҳои таъсири педагогӣ ба шахсият ва рафтори наврасон баррасӣ шудаанд.

Мутобиқати диссертатсия ба шиносномаи ихтисоси илмӣ. Мазмуни кори диссертатсионӣ ба мазмуни шиносномаи ихтисоси 5.3. - Педагогика (5.3.1.- Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот) мувофиқат мекунад.

Комиссия қайд менамояд, ки муаллиф масъалаи ташаккули майлу рағбати наврасони душвортарбияро ба варзиш ва тарбияи ҷисмонӣ дар робита бо рушди ҷисмонӣ, ҳолати равонию эҳсосӣ ва мутобиқшавии иҷтимоии онҳо таҳқиқ кардааст. Дар рисола қонуниятҳои инкишофи психикӣ ва ҷисмонии синни наврасӣ, таснифоти педагогӣро психологӣро мафҳуми «душвортарбия», аломатҳои зоҳиршавӣ ва омилҳои пайдоиши он баррасӣ шудаанд. Ба истифодаи бозӣҳои варзишӣ милли дар корҳои тарбиявӣ, ислоҳӣ ва пешгирикунанда таваҷҷуҳи махсус зоҳир гардидааст.

Масъалаи мавриди таҳқиқ ба эҳтиёҷоти муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ ва муассисаҳои таълимии махсус дар самти тақмили кор ба наврасони дорои мушкilotи рафторӣ ҷавобгӯ мебошад. Муаллиф зарурати ба назар гирифтани хусусиятҳои синнусолӣ, имкониятҳои ҷисмонӣ, ҳолати равонӣ ва ангеаҳои иштироки наврасонро дар машғулиятҳои варзишӣ асоснок менамояд.

Тибқи маълумоти диссертатсия, таҳқиқот дар доираи нақшаҳои корҳои илмӣ-таҳқиқотии кафедраҳои тарбияи ҷисмонӣ ва мудofiаи граждани ва педагогикаи умумидонишгоҳии Донишгоҳи давлатии омӯзгории Тоҷикистон ба номи Садриддин Айни анҷом дода шудааст. Мазмуни он бо барномаҳои таълимии самти педагогӣро психологӣ ва вазифаҳои тақмили таълиму тарбияи наврасон робита дорад.

Дар рисола робитаи таҳқиқот бо Қонуни Ҷумҳурии Тоҷикистон «Дар бораи маориф», Қонуни Ҷумҳурии Тоҷикистон «Дар бораи масъулият барои таълиму тарбияи кӯдак» аз 20 июни 2024, №2049, «Консепсияи миллии тарбия дар Ҷумҳурии Тоҷикистон», Қонуни Ҷумҳурии Тоҷикистон «Дар бораи ҳифзи ҳуқуқҳои кӯдак», «Барномаи рушди тарбияи ҷисмонӣ ва варзиш дар Ҷумҳурии Тоҷикистон барои солҳои 2022-2026 (қарори Ҳукумати Ҷумҳурии

Тоҷикистон аз 30 декабри соли 2021, №568») ва ғайраҳо ба таври мушаххас дарҷ гардидаанд.

Интишорот аз рӯи мавзӯи диссертатсия. Тибки маълумоти рисола, муқаррароти асосӣ ва натиҷаҳои таҳқиқот дар 13 мақолаи илмӣ инъикос гардидаанд. Аз ин шумора 4 мақола дар нашрияҳои тақризшавандаи тавсиянамудаи Комиссияи олии аттестатсионии назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон ва 9 мақола дар маҷмуаҳо ва дигар нашрияҳои илмӣ-амалӣ ба таърифи расидаанд.

Мақсади асосии таҳқиқот аз ҷиҳати назариявӣ ва амалӣ асоснок намудани самаранокии истифодаи бозихҳои варзишии милли дар ҷараёни таълиму тарбияи наврасони душвортарбия мебошад.

Вобаста ба мақсад, объект ва предмети омӯзиш **вазифаҳои зерини таҳқиқот** муайян шудаанд:

1. Дар асоси омӯзиш ва таҳлили адабиёти илмӣ-методӣ муайян намудани дараҷаи таҳқиқи масъалаҳои тарбияи ҷисмонӣ ва варзиши наврасони душвортарбия.

2. Ошкор кардани сабаб ва омилҳои педагогӣ-психологӣ вобаста ба пайдоиши нуқсонҳо дар рафтори наврасони душвортарбия.

3. Муайян кардани хусусиятҳои ҳолат ва инкишофи омодагии ҷисмонӣ ва хусусиятҳои педагогӣ-психологии наврасони душвортарбия.

4. Маълумотноки ва ғайриҷисмонии наврасони душвортарбия дар масъалаҳои ҳифзи саломатӣ ва ҳавасу мароми онҳоро ба маҷмӯи ҷисмонӣ, дар мисоли бозихҳои варзишии милли дақиқ намудан.

5. Омӯзиш ва санҷиши маҷмӯи таърифи тарбияи ҷисмонии наврасони душвортарбия бо назардошти истифодаи бозихҳои варзишии милли.

Объект ва предмети таҳқиқот. Дар рисола ба сифати объекти таҳқиқот ҳонандагони синфҳои 5-8-и муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ, яъне наврасони 11-14-сола, муайян шудаанд. Предмети таҳқиқот хусусиятҳои ташкилӣ ва педагогии психологии ташаккули майлу рағбати наврасони душвортарбия ба варзиш ва тарбияи ҷисмонӣ дар мисоли бозихҳои варзишии милли мебошад.

Асосҳои назариявӣ методологии таҳқиқотро муқаррарот оид ба инкишоф ва ташаккули шахсият, хусусиятҳои синнусолӣ ва инфиродии наврасон, моҳият ва мазмунҳои корҳои ислоҳию тарбиявӣ, инчунин имкониятҳои тарбияи ҷисмонӣ ва варзиш дар рушди маънавияи ҷисмонии шахсият ташкил медиҳанд. Барои ҳалли вазифаҳои таҳқиқот таҳлили адабиёти илмӣ-методӣ ва ҳуҷҷатҳои педагогии психологӣ, суҳбат, тест,

пурсиши анкетӣ, мушоҳида, озмоиши педагогӣ ва усулҳои омили математикӣ истифода шудаанд.

Навгонии илмӣ таҳқиқот дар таҳияи низомии тарбияи ҷисмонии наврасони душвортарбияи 11-14-сола дар заминаи бозихои варзишии миллӣ, муайян намудани шароитҳои педагогии истифодаи он ва пешниҳоди меъёру нишондиҳандаҳои баҳодихии самаранокии машғулиятҳо ифода меёбад. Муаллиф хусусиятҳои таъсири бозихои миллӣ ба омодагии ҷисмонӣ, ҳолати равонию эҳсосӣ ва ангезаи иштирок дар машғулиятҳои тарбияи ҷисмониро баррасӣ намуда, натиҷаҳои санҷиши таҷрибавии низомии пешниҳодшударо овардааст.

Аҳаммияти назариявии таҳқиқот дар тавзеҳи имкониятҳои педагогии бозихои варзишии миллӣ ҳамчун воситаи ташаккули майлу рағбат ба фаъолияти ҷисмонӣ, рушди сифатҳои иродавӣ ва дастгирии иҷтимоишавии наврасони душвортарбия зохир мегардад. Муқаррароти пешниҳодшуда фаҳмиши илмиро оид ба робитаи муҳтавои машғулиятҳо, шароитҳои ташкилӣ-методӣ ва хусусиятҳои фардии наврасон дар раванди таълиму тарбия тақмил медиҳанд.

Аҳаммияти амалии таҳқиқот аз имконияти истифодаи натиҷаҳо дар ташкили машғулиятҳои тарбияи ҷисмонӣ, ҷорабиниҳои варзишӣ ва корҳои тарбиявӣ пешгирикунанда бо наврасони душвортарбия иборат мебошад. Тавсияҳо метавонанд дар фаъолияти омӯзгорони тарбияи ҷисмонӣ, мураббӣён, роҳбарони синф, педагог-психологҳо ва маъмурияти муассисаҳои таълимӣ истифода шаванд. Маводи рисола барои оморасозии машғулиятҳои омӯзишӣ, семинарҳо, курсҳои махсус ва тақмили ихтисоси кадрҳои омӯзгорӣ низ аҳаммият дорад.

Дарачаи эътимоднокии натиҷаҳои таҳқиқот дар рисола бо таъки ба муқаррароти назарияи педагогӣ, психологӣ рушди шахсият, донишҳои психологияи синнусолӣ ва педагогӣ, истифодаи методҳои назариявӣ эмпирикӣ ва таҳлили маълумоти таҷрибавӣ асоснок карда шудааст. Дар қисми таҷрибавӣ худбаҳодихии саломатӣ, муносибат ба фаъолияти ҷисмонӣ, хусусиятҳои ҳавасмандӣ ва омодагии ҷисмонии наврасон баррасӣ шудаанд. Муаллиф натиҷаҳои таҳлил ва машғулиятҳоро барои арзёбии имкониятҳои низомии пешниҳодшуда истифода намудааст.

Пойгоҳи таҷрибавӣ озмоиши таҳқиқот. Тибқи маълумоти диссертатсия, дар таҳқиқот 200 нафар наврасони 11-14-солаи муассисаи таҳсилоти миёнаи умумии №10-и ноҳияи Исмоили Сомонӣ шаҳри Душанбе, муассисаҳои таҳсилоти махсус барои кӯдакони یتими шаҳри Душанбе ва мактаб-интернати ҷумҳуриявӣ барои наврасони душвортарбия дар шаҳри

Душанбе иштирок кардаанд, ки ин амалишавии натиҷаҳои таҳқиқотро нишон медиҳад.

Тасвиб ва муаррифии натиҷаҳои таҳқиқот тавассути маърузаҳо дар конференсияҳои ҷумҳуриявӣ байналмилалӣ илмӣ-амалӣ, семинарҳо, тренингҳо ва мизҳои мунаввар, инчунин баррасӣ дар чаласаҳои илмӣ-методӣ ва конференсияҳои ҳайати профессорону омӯзгорони Донишгоҳи давлатии омӯзгории Тоҷикистон ба номи Садриддин Айни сураат гирифтааст.

Саҳми шахсии доктараб дар муайян намудани мақсад, вазифаҳо, объект, предмет ва фарзияи таҳқиқот, таҳлили назариявӣ методологии масъала, анҷом додани корҳои амалӣ, ҷамъоварӣ ва баррасии маълумот, санҷиши фарзия ва таҳияи хулосаву пешниҳодҳо ифода меёбад.

Сохтор ва ҳаҷми диссертатсия. Рисола аз мукаддима, тавсифи умумии таҳқиқот, се боб, хулосаҳои бобҳо, хулосаҳои умумӣ, тавсияҳо оид ба истифодаи амалии натиҷаҳо, рӯйхати адабиёти истифодашуда ва интишороти муаллиф иборат мебошад. Ҳаҷми умумии он 188 саҳифа буда, рӯйхати адабиёт 156 номгӯро фаро мегирад.

Мантиқи таҳқиқот дар пайдарҳамии бобҳо инъикос ёфтааст. Дар боби якум асосҳои назариявии инкишофи психикӣ ва ҷисмонии наврасон, мафҳум ва омилҳои душвортарбиягӣ таҳлил шудаанд. Боби дуюм ба заминаҳои педагогӣ психологӣ ва иҷтимоии корҳои ислоҳӣ ва имкониятҳои истифодаи бозҳои варзишии миллӣ бахшида шудааст. Дар боби сеюм таҳлил ва баҳодиҳии омодагии наврасон, инчунин роҳҳои ташаккули ҳавасмандии онҳо ба машғулиятҳои тарбияи ҷисмонӣ баррасӣ гардидаанд.

Ҷиҳати истифодаи амалии натиҷаҳо муаллиф тавсияҳои зеринро пешниҳод менамояд:

1. Мураббӣён ва омӯзгорони тарбияи ҷисмонӣ бояд барои ҳар як навраси душвортарбия дар асоси натиҷаҳои таҳлил барномаҳои алоҳидаи машқҳо тартиб диҳанд;

2. Дар машғулиятҳои тарбияи ҷисмонӣ ҳиссаи бозҳои варзишии миллиро зиёд намуда, онҳоро бо усулҳои ҷолибу муосири таълимӣ омезиш диҳанд;

3. Дар раванди машқҳо муҳити ором, рафокат ва дастгирии ҳамдигарӣ эҷод карда шавад, то наврасон худро дар ҷомеа нолозим эҳсос наkunанд;

4. Баҳодиҳии сатҳи омодагии ҷисмонӣ бояд на танҳо дар ибтидо, балки дар давоми тамоми давраи тарбия низ гузаронида шавад, то самаранокии машғулиятҳо пайгирӣ гардад;

5. Омӯзгорон бояд мунтазам аз болои худ кор карда, бо усулҳои психологияи наврасон ва методикаи муосири кор бо гурӯҳҳои душвортарбия мунтазам шинос шаванд.

Самтҳои идомаи таҳқиқот метавонанд омӯзиши воситаҳои муосири назорати нишондиҳандаҳои ҷисмонӣ, такмили ҳамкориҳои омӯзгорону волидон дар ҷалби наврасон ба варзиш ва таҳияи барномаҳои махсуси омодасозии омӯзгоронро барои кор бо наврасони дорои мушкилоти рафторӣ фаро гиранд.

ХУЛОСА

Мубрамии мавзӯи таҳқиқот, нағзониҳои илмӣ, арзишҳои амалии онро ба назар гирифта, комиссияи эксперти ба чунин хулоса омад, ки диссертатсияи Саидализода Умедҷон Рамазон дар мавзӯи «Хусусиятҳои ташкилӣ-педагогии ташаккули майлу рағбати наврасони душвортарбия ба варзиш ва тарбияи ҷисмонӣ (дар мисоли бозигҳои варзишии миллӣ)» дорои аҳаммияти илмӣ ва амалӣ дар самти такмили тарбия ва дастгирии педагогӣ психологияи наврасони душвортарбия арзёбӣ гардида, ба талаботи Комиссияи олии аттестатсионии назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон ҷавобгӯ мебошад ва онро ба ҳимоя қабул намудан мумкин аст.

Комиссияи эксперти диссертатсияи Саидализода Умедҷон Рамазон дар мавзӯи «Хусусиятҳои ташкилӣ-педагогии ташаккули майлу рағбати наврасони душвортарбия ба варзиш ва тарбияи ҷисмонӣ (дар мисоли бозигҳои варзишии миллӣ)», ки барои дарёфти дараҷаи илмӣ номзади илмҳои педагогӣ аз рӯйи ихтисоси 5.3 - Педагогика (5.3.1 - Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот (илмҳои педагогӣ)) пешниҳод гардидааст, таҳлил ва муҳокима намуда,

ҚАРОР ҚАБУЛ КАРД:

1. Диссертатсияи Саидализода Умедҷон Рамазон дар мавзӯи «Хусусиятҳои ташкилӣ-педагогии ташаккули майлу рағбати наврасони душвортарбия ба варзиш ва тарбияи ҷисмонӣ (дар мисоли бозигҳои варзишии миллӣ)», ки барои дарёфти дараҷаи илмӣ номзади илмҳои педагогӣ аз рӯйи ихтисоси 5.3 - Педагогика (5.3.1 - Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот (илмҳои педагогӣ)) пешниҳод шудааст, ба талаботи Тартиби додани дараҷаҳои илмӣ (Қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 28.08.2026, №591) ҷавобгӯ буда, дар шӯрои диссертатсионии 6D.KOA-147-и назди муассисаи давлатии таълимии «Донишгоҳи давлатии Кӯлоб ба номи Абуабдуллоҳи Рӯдакӣ» ба ҳимоя қабул карда шавад;

2. Комиссияи экспертӣ мутахассисони зеринро, ки корҳои илмӣ-таҳқиқотиашон ба ихтисоси 5.3 - Педагогика (5.3.1 - Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот (илмҳои педагогӣ)) мувофиқат доранд, ба ҳайси муқарризони расмӣ пешниҳод менамояд:

Сафаров Шодӣ Асомуродович, доктори илмҳои педагогӣ, Президенти Академияи таҳсилоти Тоҷикистон;

Ализода Сабринисо Тиллав – номзади илмҳои педагогӣ, дотсенти кафедраи забон ва адабиёти руси Донишгоҳи байналмилалӣ сайёҳӣ ва соҳибкорӣ Тоҷикистон.

3. Ба сифати муассисаи пешбар: Донишқадаи тарбияи ҷисмонӣ Тоҷикистон ба номи Саидмуъмин Раҳимов тавсия дода мешавад;

4. Розигии хаттии муқарризони расмӣ ва муассисаи пешбар тибқи тартиби муқарраргардида гирифта шавад.

5. Барои ҷойгир намудани эълон оид ба ҳимояи расмӣ диссертатсия дар сомонаҳои Донишгоҳи давлатии Кӯлоб ба номи Абуабдуллоҳи Рӯдакӣ ва Комиссияи олии аттестатсионӣ назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон розигӣ дода шавад;

6. Барои ҷопи автореферат бо ҳукуки дастнавис (то 50 адад) ва ирсол гардидани он ба суроғаҳои таъйиншуда иҷозат дода шавад.

Раиси комиссияи экспертӣ,
доктори илмҳои педагогӣ,
и.в. профессор:



Бозоров Х.

Номзади илмҳои педагогӣ, и.в. дотсент
мудири кафедраи умумидонишгоҳии
педагогикаи Донишгоҳи давлатии Кӯлоб
ба номи Абуабдуллоҳи Рӯдакӣ



Назаров Ҳ.С.

Номзади илмҳои педагогӣ, и.в. дотсенти
кафедраи психологияи Донишгоҳи давлатии
Кӯлоб ба номи Абуабдуллоҳи Рӯдакӣ



Шарипов А.А.

“Имзоҳои Х. Бозоров, Ҳ.С. Назаров ва А.А. Шариповро тасдиқ менамоям”.

Сардори Раёсати кадрҳо ва корҳои махсуси Донишгоҳи давлатии Кӯлоб ба номи Абуабдуллоҳи Рӯдакӣ

Давлатзода М.А.

16.10.2026

