

ХУЛОСАИ

комиссияи экспертии Шурои диссертатсионии 6D.KOA-002-и назди Донишгоҳи давлатии Кӯлоб ба номи Абуабдуллоҳи Рӯдакӣ вобаста ба диссертатсияи Маҷидов Парвизҷон Имомназарович дар мавзуи «Истифодаи шароитҳои психологӣ-педагогӣ дар инкишофи муоширати хонандагони синни хурди мактабӣ дар раванди таълим» барои дарёфти дараҷаи илмии доктори фалсафа (PhD), доктор аз рӯйи ихтисоси 6D050300-Психология (6D050307-Психологияи педагогӣ)

Бо қарори Шурои диссертатсионии 6D.KOA-002 аз 20.11.2024 комиссияи экспертӣ дар ҳайати 3 нафар тасдиқ карда шуд: **Ибодов Маҳмадулло Орифович**, доктори илмҳои фалсафа, профессори кафедраи фалсафаи Донишгоҳи давлатии Кӯлоб ба номи Абуабдуллоҳи Рӯдакӣ, раиси комиссияи экспертӣ; **Абдуллоева Меҳринисо Менгуловна**, номзади илмҳои психологӣ, муаллими калони кафедраи психологияи Донишгоҳи давлатии Кӯлоб ба номи Абуабдуллоҳи Рӯдакӣ, узви комиссия; **Давлатов Миралӣ Абдусаматович**, номзади илмҳои педагогӣ, и.в. дотсенти кафедраи психология кафедраи психологияи Донишгоҳи давлатии Кӯлоб ба номи Абуабдуллоҳи Рӯдакӣ, узви комиссия.

Мавзуи таҳқиқоти диссертатсионии Маҷидов Парвизҷон Имомназарович дар шароити кунунӣ мубрам буда, дорои аҳаммияти назариявӣ ва амалӣ мебошад.

Диссертатсия мутобиқи талаботи низомномаи Шурои диссертатсионӣ, ки бо қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 30 июни соли 2021, №267 ба тасвиб расидааст, иҷро шудааст.

Кори диссертатсионӣ дар ҷаласаи кафедраи психологияи умумидонишгоҳии Донишгоҳи давлатии омӯзгории Тоҷикистон ба номи Садриддин Айнӣ аз 13.03.2026, суратҷаласаи №10 муҳокима гардидааст.

Диссертатсия ба талаботи бандҳои 31–33 ва 53–и Тартиби додани дараҷаҳои илмӣ, ки бо қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 30 июни соли 2021, №267 тасдиқ шудааст ҷавобгӯ мебошад.

Натиҷаҳои кори илмӣ – таҳқиқоти Маҷидов Парвизҷон Имомназарович: 15 номгӯи мақолаҳои илмӣ ба таърифи расида мебошад, ки аз ин миқдор 7–тояшро маҷаллаҳои тақризишавандаи тавсиянамудаи КОА-и назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон ва 8–тои боқимондашро маводи конференсияҳои ҷумҳуриявӣю байналмилалӣ ташкил медиҳанд.

Мақсади таҳқиқот. Мақсади таҳқиқот аз ҷиҳати назариявӣ омӯхтан ва ба таври амалӣ муайян намудани хусусиятҳои психологӣ-педагогии

инкишофи муоширати хонандагони синни хурди мактабӣ дар раванди таълим мебошад.

Дарачаи эътимоднокии натиҷаҳои таҳқиқот бо асоснокии методологии муқаррароти ибтидоии кори илмӣ, истифодаи усулҳои, ки ба объект, предмет, вазифаҳо ва мантиқи таҳқиқот мутобиканд, айнан такроршавии натиҷаҳо ва аёнияти маълумоти ҳосилшуда, таҳлили миқдорӣ ва сифатии онҳо, мутобикати натиҷаҳои ҳосилшуда ба фарзияи таҳқиқот таъмин шудааст.

Навгониҳои илмӣ таҳқиқот:

– Дар илми психологияи тоҷик бори аввал дар доираи раванди таълим маҷмуи нуқтаҳои ибтидоии асосҳои психологию педагогии ташаккули малакаҳои муоширати хонандагони синфҳои ибтидоӣ мавриди омӯзиш қарор гирифт.

– Тартибу меъёрҳои хусусиятҳои психологӣ ва педагогии инкишофи муоширати хонандагони синни хурди мактабӣ бо омӯзгорон ва ҳамсолон дар ҷараёни таълим мушаххасан муайян карда шуд.

– Меъёр ва дараҷаҳои хусусиятҳои психологӣ–педагогии инкишофи муоширати хонандагони синни хурди мактабӣ дар раванди таълим муқаррар карда шуд.

– Усул ва роҳҳои истифодаи методҳои психологӣ–педагогӣ дар ҷараёни инкишофи муоширати хонандагони синни хурди мактабӣ дар раванди таълим тариқи ташҳиси эксперименталӣ санҷида ва исбот гардид.

– Дар асоси таҳқиқоти назариявӣ ва озмоишӣ тавсияҳои илмӣ–амалӣ оид ба инкишофи хусусиятҳои психологӣ–педагогии муоширати хонандагони синни хурди мактабӣ дар раванди таълим таҳияву коркард шуданд.

Нуқтаҳои ба ҳимоя пешниҳодшаванда:

1. Раванди таълимии синфҳои ибтидоӣ ҳамчун муҳити мусоид барои азхудкунии малакаҳои муошират бо дигарон ва азхудкунии шаклҳои гуногуни муошират ҳам шифохӣ ва ҳам ғайривербалӣ ба ҳисоб меравад. Натиҷаи ин аст, ки кӯдаки синни хурди мактабӣ ҳамчун субъекти мукамал тадриҷан ташаккул ёфта, минбаъд барои ба муҳити иҷтимоии нав ва нисбатан мураккаб мутобик шудан, махсусан дар байни ҳамсолон бомуваффақият омода мешавад.

2. Малакаҳои муошират ва хусусиятҳои психологӣ–педагогии рафтори иҷтимоии хонандагони хурдсолро дар раванди таълим бо ёрии бозиҳои дидактикӣ инкишоф додан лозим аст, зеро ин шакли фаъолият

метавонад фикррониро фаъол, нутқро сайқал ва захираи луғавии ин гурӯҳи бачагонро бой гардонид, онҳоро водор созад, ки маҳз ба ин васила дар ҷараёни таълим ба ҳамдигар меҳрубон ва ба талабу хоҳишҳои дигарон диққат диҳанд.

3. Дар доираи раванди таълим, ки ба рушди малакаҳои муоширати хонандагони синфҳои ибтидоӣ нигаронида шудааст, зарур аст, равишҳои психологӣ истифода шаванд, ки хусусиятҳои синнусоли кӯдакони аз 7 то 10-соларо ба назар мегиранд. Ин равишҳо бояд дастрас ва ба дарки онҳо мувофиқ бошанд ва рушди бомуваффақияти қобилиятҳои коммуникатсионӣ дар марҳилаҳои ибтидоии омӯзишро таъмин кунанд.

4. Дарачаи муайянгардидаи инкишофи малакаҳои муоширати хонандагони синни хурди мактабӣ дар раванди таълим барои интиҳоби шакли таҳқиқот ва методикаҳои имконият медиҳад, ки бо ёрии онҳо ташкили корҳои ҷисмонӣ малакаҳои алоҳида дар инкишофи самараноки маҳорати муошират ба роҳ монда шаванд. Ҳангоми дуруст истифода бурдани шароитҳои психологӣ ва педагогӣ дар ҷараёни таълими хонандагони синни хурди мактабӣ инкишофи малакаҳои муошират самараноку натиҷабахш хоҳанд гардид.

Мубоқати диссертатсия ба шиносномаи ихтисоси илмӣ. Мазмуни кори диссертатсионӣ ба мазмуни шиносномаи ихтисоси 6D050300 – Психология (6D050305 – Психологияи педагогӣ) мувофиқат мекунад.

Диссертатсия аз ҷониби муаллиф мустақилона анҷом дода шуда, ягонагии натиҷаҳо ва муқаррароти илмӣ барои ҳимоя ошкор гардидааст, ки аз саҳми шахсии муҳаққиқ дар илми психология шаҳодат медиҳад.

Талаботи низомномаи Шурои диссертатсиониро ба ҳисоб гирифта, комиссияи экспертӣ оид ба диссертатсияи Маҷидов Парвизҷон Имомназарович чунин тавсия медиҳад:

а) диссертатсияи Маҷидов Парвизҷон Имомназарович дар мавзӯи «Истифодаи шароитҳои психологӣ-педагогӣ дар инкишофи муоширати хонандагони синни хурди мактабӣ дар раванди таълим» барои ҳимояи **ТАКРОРӢ** дар Шурои диссертатсионии 6D.KOA-002 – и назди Донишгоҳи давлатии Кӯлоб ба номи Абуабдуллоҳи Рӯдакӣ иҷозат дода шаванд;

б) ба сифати муассисаи пешбар: **Донишгоҳи миллии Тоҷикистон** интиҳоб карда шаванд;

в) ба сифати муқарризони расмӣ: **Зайтметов Ҳусан Авасхонович**- доктори илмҳои психологӣ, дотсент, мудири кафедраи психологияи иҷтимоӣ ва касбии муассисаи давлатии таълимии “Донишгоҳи давлатии

Хучанд ба номи академик Б.Ғафуров”; Абдурахмонов Гулруз Нурмаҳмадович-номзади илмҳои психологӣ, муаллими калони кафедраи психологияи Донишгоҳи байналмилалӣ забонҳои хориҷии Тоҷикистон ба номи Сотим Улуғзода.

г) барои дар Шуро муайян кардани вақти ҳимоя, ҷойгир кардани эълон, паҳн кардани автореферат, дар сомонаҳои Комиссияи олии аттестатсионӣ назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон ва Донишгоҳи давлатии Кӯлоб ба номи Абуабдуллоҳи Рӯдакӣ гузоштани матни диссертатсия ва автореферат иҷозат дода шавад.

Раиси комиссияи экспертӣ,
доктори илмҳои фалсафа,
профессор:

Ибодов М.О.

Номзади илмҳои психологӣ,
муаллими калони кафедраи психологияи
Донишгоҳи давлатии Кӯлоб ба номи
Абуабдуллоҳи Рӯдакӣ:

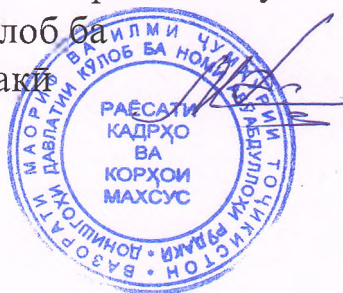
Абдуллоева М.М.

Номзади илмҳои педагогӣ,
и.в. дотсенти кафедраи психология кафедраи
психологияи Донишгоҳи давлатии Кӯлоб
ба номи Абуабдуллоҳи Рӯдакӣ, узви комиссия:

Давлатов М.А.

“Имзоҳои М.О. Ибодов, М.М. Абдуллоева ва М.А. Давлатовро тасдиқ менамоем”:

Сардори раёсати кадрҳо ва корҳои махсуси
Донишгоҳи давлатии Кӯлоб ба
номи Абуабдуллоҳи Рӯдакӣ



Давлатов М.А.

15.06.2026