

«ТАСДИҚ МЕКУНАМ»

Ректори Донишгоҳи давлатии Кӯлоб
ба номи Абуабдуллоҳи Рӯдакӣ, доктори
илмҳои ҳуқуқшиносӣ, профессор

Раҳмон Д.С.

« 31 » _____ соли 2022

ХУЛОСАИ

Шурои олимони факултети химия ва биологияи

Донишгоҳи давлатии Кӯлоб ба номи Абуабдуллоҳи Рӯдакӣ

Баррасии таҳқиқоти диссертатсионии унвонҷӯи кафедраи химия ва методикаи таълими он, Исмоилова Муборакби Кенжаевна дар мавзӯи «Асосҳои илмӣ-методологии ташаккули фаъолияти таълимӣ-маърифатии донишҷӯён дар раванди машғулиятҳои амалӣ аз фанни химия» барои дарёфти дараҷаи илмии номзади илмҳои педагогӣ аз рӯйи ихтисоси 13.00.08.02 – Назария ва методикаи фанҳои табиӣ, таҳсилоти касбӣ (химия) пешниҳод гардидааст.

Диссертатсияи мазкур дар кафедраи химия ва методикаи таълими он, муассисаи давлатии таълимии Донишгоҳи давлатии Кӯлоб ба номи Абуабдуллоҳи Рӯдакӣ анҷом дода шудааст.

Маълумоти мухтасар дар бораи довталаб: Исмоилова Муборакби Кенжаевна соли 1985 хатмкардаи ихтисоси “химик-муаллим”-и Донишгоҳи миллии Тоҷикистон мебошад.

Фаъолияти меҳнати ҷодаи омӯзгорияшро аз соли 1985 дар муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумии №11, №2 -и шаҳри Кӯлоб оғоз намуда, соли 2009 дар кафедраи химияи факултети химия, биология ва географияи Донишгоҳи давлатии Кӯлоб ба номи Абуабдуллоҳи Рӯдакӣ ба ҳайси ассистент қабул гардид.

Солҳои 2014-2016 вазифаи мудири кафедраи химияро бо як масъулияти баланд ба уҳда дошт, айни ҳол саромӯзгор ва унвонҷӯи кафедраи химияи донишгоҳи мазкур мебошад.

Рохбари илмӣ: доктори илмҳои биологӣ ва фарматсевтӣ, профессор, узви вобастаи АТТ, мушовири илмии институти илмии таҳқиқотии Донишгоҳи миллии Тоҷикистон Бобизода Ғуломқодир Мукамал мебошад.

Шурои олимони факултети химия ва биологияи Донишгоҳи давлатии Кӯлоб ба номи Абуабдуллоҳи Рӯдакӣ дар муҳокимаи диссертатсия ба чунин хулоса омад:

Рисолаи илмӣ-таҳқиқотии унвонҷӯ Исмоилова М.К. дар шароити муосир мавзӯи рӯзмарра буда, ба густариш додани шавқ ва

фаъолияти таълимию маърифатии донишҷӯёни муассисаҳои таълимӣ вобаста ба фанни химия бахшида шудааст.

Мақсади таҳқиқот: Коркард ва татбиқи ҷанбаҳои назариявии масъалаи асосҳои илмӣ- педагогӣ баҳри баланд бардоштани ташаккули фикронӣ ва фаъолияти таълимӣ-маърифатии донишҷӯён дар ҷараёни машғулиятҳои амалӣ аз фанни химия.

Вазифаҳои таҳқиқот. Дар асоси мақсади пешниҳодшудаи таҳқиқот вазифаҳои зерин муайян карда шуданд:

- коркарди ҷанбаҳои назариявии асосҳои педагогии ташаккули шавку завқи донишҷӯён дар машғулиятҳои амалӣ аз фанни химия;
- таҳлил ва ҷамъбасти адабиётҳои педагогӣ, дидактикию химиявӣ оид ба проблемаи таҳқиқотӣ, хулоса, муқоиса, банизомдарорӣ, моделсозӣ, ва таҷрибавӣ;
- таҳлили фаъолияти педагогии омӯзгорон дар муассисаҳои таҳсилоти олии касбӣ, мушоҳида, саволнома-анкетаҳо, суҳбат, озмоиши педагогӣ ва равандҳои омӯзиши фанни химия;
- аз нигоҳи педагогӣ ва методӣ асоснок намудани дониш, малака ва маҳорати таълимию маърифатии донишҷӯён дар раванди гузаронидани машғулиятҳои амалӣ ва озмоишӣ аз фанни химия, бо истифода аз технологияи иттилоотӣ-коммуникатсионӣ;
- муайян намудани нақши роҳу усулҳо ва методҳои таълим дар ташаккули фаъолияти таълимӣ-маърифатии донишҷӯён дар раванди гузаронидани машғулиятҳои амалӣ, таҷрибавӣ ва озмоишӣ аз сикли фанҳои химия;
- коркард ва ҷамъбасти натиҷаҳои ниҳони озмоишҳои педагогии гузаронидани тест барои муайян намудани ҳолати мутташаккилии таълимӣ-маърифатии донишҷӯён доир ба гузаронидани машғулиятҳои амалӣ, таҷрибавию озмоишӣ ва инъикосу баррасии натиҷаҳои таҳқиқоти гузаронидашуда.

Асосҳои назариявӣ ва методологии таҳқиқот: натиҷаи корҳои илмӣ-таҳқиқотӣ ва назарияҳои асосии илмию педагогии олимону донишмандони ватанию хориҷӣ доир ба омӯзиш, таҳлил ва таҳқиқи назария, дониш, асосҳои педагогӣ, дидактикӣ, психологӣ, умумихимиявии соҳаи методикаи таълими химия ва инчунин санадҳои расмии Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон оид ба соҳаи маориф ташкил медиҳанд.

Ҳамчунин, дар раванди таҳқиқот методҳои суҳбату мувоҳида бо донишҷӯён ва омӯзгорони муассисаҳои таҳсилоти олии касбӣ истифода

гардиданд, ки барои баррасии паҳлуҳои гуногуни масъалаи таҳқиқшаванда мусоидат намуданд.

Заминаҳои эмпирикии таҳқиқот: дар қори таҳқиқотӣ натиҷаҳои доир ба таълими фанни химия дар муассисаҳои таҳсилоти олии касбӣ ба дастовардашуда, озмоиши ташаккулдиҳанда, пурсишномаҳо, саволнома-анкетаҳо (тестҳо), қорҳои хатгӣ-санҷишӣ ба сифати заминаи таҷрибавии амалӣ мавриди истифода қарор дода шудааст.

Пойгоҳи таҳқиқот. Ба сифати пойгоҳи таҳқиқот Донишгоҳи давлатии Кӯлоб ба номи Абуабдуллоҳи Рӯдакӣ, Донишгоҳи давлатии Бохтар ба номи Носири Хусрав ва Донишгоҳи давлатии Данғара интихоб шуда буданд.

Навгониҳои илмӣ таҳқиқот ба таври мушаххас чунин мебошанд:

– амсилаи илмӣ-назариявӣ ва амалии мавзӯи таҳқиқот доир ба ташаккули фаъолияти таълимӣ-маърифатии донишҷӯёни муассисаҳои таҳсилоти олии касбии омӯзгорӣи Ҷумҳурии Тоҷикистон дар раванди гузаронидани машғулиятҳои амалӣ, таҷрибавӣ ва озмоишӣ аз фанни химия аввалин маротиба мавриди қорқарду омӯзиш қарор дода шудааст;

– сохтори таҳқиқи педагогӣ, дидактикӣ ва методии таҳқиқот доир ба ташаккули фаъолияти таълимӣ-маърифатии донишҷӯён дар зермати (контексти) берунии раванди таълим, ҳадаф, мундариҷа ва нақши методҳои таълим, роҳу усулҳои ҷанбаҳои ташкилии таълим дар ҷараёни омӯзиши химия муайян қарда шуд;

– эҳтимолияти дарёфт ва асоснок намудани ҷанбаҳои педагогӣю дидактикӣ ва методӣ барои ташаккули фаъолияти таълимӣ-маърифатии донишҷӯён, раванднокӣ (раванднокии ташкили қорҳои мустақилона, инфиродӣю гурӯҳӣ, фаъолияти таҳқиқотӣю эҷодии донишҷӯён, шаклҳои мухталифи машғулиятҳо, ҷалб намудан ба фаъолияти таълимӣ) ва дар зермати (контексти) илмӣ-таҳқиқотӣ (тақвият бахшидани роҳу усулҳои гузаронидани машғулиятҳои амалӣ, таҷрибавӣ ва озмоишӣ аз фанни химия) муайян қарда шудааст;

– дар рафти машғулиятҳои амалӣ, озмоишӣ-таҷрибавӣ ва химиявии донишҷӯёни таълимгоҳҳои олии омӯзгорӣ ҳадаф, мазмун, вазифаҳо, саволнома-анкетаҳо, қорҳои хаттии санҷишӣ, ки дар шакли озмоишҳои педагогӣ қорқард ва пешниҳод шудаанд, мушаххас қарда шуд;

– нақш ва мақоми методҳои мухталифи таълим ва дигар шаклҳои ташкили раванди таълим барои ташаккули фаъолияти таълимӣ-маърифатӣ ва қорҳои мустақилонаю эҷодии донишҷӯён, дар ҷараёни омӯзиши сикли фанҳои химия нишон дода шудааст.

Нуқтаҳои асосии ҳимояшавандаи диссертатсия:

1. Ҷиҳати омӯзиши давра ба давра ва ташаккули фаъолияти таълимӣ-маърифатӣ, яъне дараҷаи донишандӯзӣ, маҳорату малакаи донишҷӯёни муассисаҳои таҳсилоти олии дар мавриди гузаронидани машғулиятҳои амалӣ, таҷрибавию озмоишӣ аз сикли фанҳои химия амалӣ намудани талабот дар модели (амсилаи) таҳқиқот ба мақсад мувофиқ ва зарур маҳсуб мешавад.

2. Корҳои лабораторӣ яке аз шаклҳои маъмул ва муҳимми таҷрибаҳои химиявӣ маҳсуб шуда, дар таълими фанни химия мавқеи махсусро ишғол менамояд. Зеро ки дар заминаи гузаронидани корҳои лабораторӣ дар ниҳоди донишҷӯён маҳорату малакаи шиносӣ бо реактивҳо ва асбобҳои химиявӣ ташаккул меёбад. Ҳангоми ташкил ва гузаронидани машғулиятҳои лабораторӣ донишҷӯён бо ҳолатҳои агрегатии моддаҳо шинос шуда, имкон пайдо мекунанд, ки моддаҳои моеъ ва сахтро аз ҳамдигар фарқ намоянд. Зимни корҳои лабораторӣ онҳо моддаҳои гуногунро бо ҳамдигар муқоиса намуда, дарк менамоянд, ки ҳар як модда аломатҳои муайян дорад ва бо ин аломат муайян намудани тафовут ва монандии моддаҳо имконпазир мегардад.

3. Такмил ва таҳкими роҳу усулҳои самарабахши таълими химия, зарурияти таҳия ва мураттабсозии барномаҳо, дастурҳои таълимию методӣ ва иттилоотӣ-мултимедӣ (тасвири расмҳо, нақшаҳо, ҷадвалҳо, намоишҳои матни лексияю маърузаҳо ба тариқи презентатсияҳо) василаи асосии таъмини болоравии сатҳу сифати таълим буда, сатҳи касбияти омӯзгорон бошад, кафили амалишавии талаботи мазкур мебошад.

4. Ташаккули фаъолияти самаранокӣ таълимӣ-маърифатии донишҷӯён (рушди роҳу усулҳои донишазхудкунӣ, маҳорату малакаи касбию касбинтиҳобкунӣ) дар раванди гузаронидани машғулиятҳои амалӣ, таҷрибавию озмоишӣ химиявӣ он гоҳ натиҷаи дилхоҳ дода метавонад, ки истифодаи технологияи иттилоотӣ-коммуникатсионӣ тибқи талаботи барномаҳои таълимӣ ба роҳ монда шавад.

5. Истифодаи мақсаднокӣ асосҳои педагогӣю дидактикӣю методҳои таълим (лексия, сухбат, ҳикоя ва ғ.) баҳри ташаккули фаъолияти таълимӣ-маърифатии донишҷӯён дар ҷараёни таълими химия, хусусан, зимни гузаронидани дарсҳои амалӣ аҳамияти муҳим дошта, боиси тақвият ёфтани робитаи байни омӯзгор ва донишҷӯён мегардад.

Саҳми шахсии доктараи дараҷаи илмӣ дар таҳқиқот: аз асоснок намудани самтҳои илмӣ, назариявӣ, методологӣ, педагогӣю дидактикӣ, дар таҳия ва мураттабсозии модели (амсилаи) мавзӯи диссертатсия,

тавсифу таҳлил ва амалигардони ин раванд, ҷанбаҳои истифодаи технологияи информатсионӣ-коммуникатсионӣ иттилоотӣ муосир дар ҷараёни таълими химия, қорбасти масъалаҳои методҳои таълим дар бахшҳои ихтисосҳои химия-биология, химия-экология, биология-экология ва биология-химияи муассисаҳои таҳсилоти олии касбии омӯзгорӣ ва тавсифу санҷиши натиҷаҳои ниҳоӣ самараноки раванди таълим иборат мебошад.

Интишороти натиҷаҳои диссертатсия: Нуктаҳои муҳими диссертатсия дар 4 дастури методӣ, 6 мақолаҳои илмӣ дар маҷаллаҳои тақризшавандаи Комиссияи олии аттестатсионӣ назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон ва 8 мақолаи дар нашрияҳои гуногун нашргардида инъикос ёфтаанд.

Сохтор ва ҳаҷми диссертатсия. Қори диссертатсионӣ аз муқаддима, ду боб, 6 зербоаб, ҳулоса, тавсияҳо ва рӯйхати адабиёт иборат мебошад, ки ҳаҷми умумии он 194 саҳифаи матни компютери ро ташкил медиҳад.

Боби якуми диссертатсия **“Таҳлили асосҳои назариявӣ ва методологии тайёр намудани донишҷӯёни муассисаҳои таҳсилоти олии касбии омӯзгорӣ дар раванди гузаронидани машғулиятҳои амалӣ аз фанни химия”** аз се зебоб иборат буда ба таҳлили ҳар як фасли дар зер буда бахшида шудааст:

1.1. Асосҳои педагогӣ-психологии ташаккули шавқу завқи донишҷӯёни муассисаҳои таҳсилоти олии касбӣ, ҳангоми гузаронидани қорҳои озмоишӣ-таҷрибавӣ дар дарсҳои химия.

1.2. Нақш ва мақоми машғулиятҳои озмоишӣ-таҷрибавии химиявӣ дар ташаккули фаъолияти таълимӣ-маърифатии донишҷӯён.

1.3. Роҳу усулҳои гузаронидани машғулиятҳои озмоишӣ-таҷрибавӣ аз фанни химия- асоси ташаккули фаъолияти таълимӣ ва нерӯи зеҳнии донишҷӯёни муассисаҳои таҳсилоти олии касбии омӯзгорӣ.

Боби дуюми диссертатсия- **“Истифодаи самараноки методҳои таълим дар раванди гузаронидани машғулиятҳои амалӣ аз фанни химия - асоси ташаккули фаъолияти таълимӣ-маърифатии донишҷӯёни муассисаҳои таҳсилоти олии омӯзгорӣ”** аз се зебоб иборат буда, ба баррасии масъалаҳои зерин бахшида шудааст:

2.1. Нақши роҳу усулҳои таълим дар ташаккули фаъолияти таълимӣ-маърифатии донишҷӯён дар раванди гузаронидани машғулиятҳои амалӣ-таҷрибавӣ аз фанни химия.

2.2. Истифодаи технологияи иттилоотӣ-коммуникатсионӣ дар ҷараёни гузаронидани машғулиятҳои амалӣ ва таҷрибавӣ дар дарсҳои химия.

2.3. Натиҷаи ниҳони корҳои таҳқиқотӣ ва истифодаи онҳо дар ҷараёни омӯзиши сикли фанҳои химиявӣ дар муассисаҳои таҳсилоти олии касбӣ.

МУҲТАВОИ АСОСИИ ДИССЕРТАТСИЯ ДАР ТАЪЛИФОТИ ЗЕРИНИ УНВОНЧҶҮ ИНЪИКОСИ ХУДРО ЁФТААСТ:

а) Дастури васоитҳои таълимие, ки бо тавсияи ШИМ-и Донишгоҳи давлатии Кӯлоб ба таъб расидааст

[1-М]. *Исмоилова, М.* Ҳалли масъалаҳои химиявӣ (васоити таълимӣ) [Матн] / **М. Исмоилова** // – Душанбе, “Ирфон”, 2016. – 115 с.

[2-М]. *Исмоилова, М.* Маҷмуи корҳои мустақилона аз кимиёи ғайриузвӣ ва узвӣ (дастури таълимӣ-методӣ) [Матн] / **М. Исмоилова** //– Душанбе, “Ирфон”, 2017. – 58 с.

[3-М]. *Исмоилова, М.* Раҷабов Ш. Маҷмуи корҳои озмоишӣ аз фанҳои химияи узвӣ [Матн] / **М. Исмоилова, Ш. Раҷабов** // Данғара, “Шарқи озод”, 2019. – 103 с.

[4-М]. *Исмоилова, М.* Досаев С. Таснифи типҳои умумии таомулҳои кимиёвӣ (дастури таълимӣ-методӣ) [Матн] / **М. Исмоилова, С. Досаев** // Душанбе, “Ирфон”, 2020. – 120 с.

б) Мақолаҳои, ки дар нашрияҳои тақризшавандаи Комиссияи олии аттестатсионии назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон ҷоп шудаанд:

[5-М]. *Исмоилова, М.* Асосҳои педагогии гузаронидани таҷрибаҳо ва машғулиятҳои амалӣ дар ҷараёни таълими химия [Матн] / **М. Исмоилова** // (ISSN 2074-1847) Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон. № 3. Душанбе 2018.- С. 304-308.

[6-М]. *Исмоилова, М.* Нақши таҷрибавии кимиёвӣ дар ташаккули фаъолияти таълимӣ -маърифатии хонандагон [Матн] / **М. Исмоилова** // (ISSN 2074-1847) Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон. №4. Душанбе 2018.- С. 293-296.

[7-М]. *Исмоилова, М.* Методу усулҳои ташкили озмоишҳои химиявӣ дар раванди таълими химия [Матн] / **М. Исмоилова** // (ISSN-2074-1847) Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон. № 3. Душанбе 2019.- С. 250-253.

[8-М]. *Исмоилова, М., Мирзоев С.* Истифода ва аҳамияти технологияи коммуникатсионӣ ва иттилоотӣ дар ҷанбаҳои педагогикаи

технологӣ [Матн] / **Исмоилова М., С. Мирзоев** // (ISSN 2708-5759) Паёми Донишгоҳи давлатии омӯзгории Тоҷикистон. №4. Душанбе- 2021.-С.180-183.

[9-М]. *Бобизода, Ф. М, Исмоилова М.* Машғулиятҳои озмоишӣ-таҷрибавии химиявӣ дар ташаккули фаъолияти таълимӣ-маърифатии донишҷӯён [Матн] / **Ғ.М. Бобизода, М. Исмоилова** // (ISSN-2663-5534) Паёми Донишгоҳи давлатии Бохтар. №1/2 (86). Бохтар 2021.- С. 88-92.

[10-М]. *Бобизода, Ф. М., Исмоилова М.* Нақш ва аҳамияти истифодаи технологияи коммуникатсионӣ ва иттилоотӣ дар чараёни гузаронидани корҳои амалӣ-таҷрибавӣ аз фанни химия [Матн] / **Ғ.М.Бобизода, М. Исмоилова** // Паёми Академияи таҳсилоти Тоҷикистон. №2 (39). Душанбе- 2021.- С. 11-16.

в) Мақолаҳои, ки дар дигар нашрияҳо ҷудоанд:

[11-М]. *Исмоилова, М.* Ҳалли масъалаҳо ва машқҳо ҳамчун методи махсуси таълими химия [Матн] / **М. Исмоилова** // Паёми Донишгоҳи давлатии Кӯлоб. – №1 (12). Душанбе- 2015.- С. 97-100.

[12-М]. *Исмоилова, М.* Методикаи омӯзонидани мавзӯи “Истифодабарии оқилонаи нуриҳои минералӣ” [Матн] / **М.Исмоилова** // Паёми Донишгоҳи давлатии Кӯлоб. №1 (14). Душанбе- 2016.- С. 240-243.

[13-М]. *Исмоилова, М.* Таърихи экологӣ дар таълими химия [Матн] / **М. Исмоилова** // Маводҳои конференсияи ҷумҳуриявӣ илмӣ – назариявӣ “Нақши Донишгоҳи давлатии Кӯлоб ба номи Абуабдуллоҳи Рӯдакӣ дар тайёр намудани мутахассисон”, бахшида ба 70- солагии Донишгоҳ. Кӯлоб- 2015 (Қисми 2).- С.319-322.

[14-М]. *Исмоилова, М., Холназаров С.* Баъзе андешаҳо оид ба фаъолияти таҳқиқотӣ дар таълими химия [Матн] / **М. Исмоилова, С. Холназаров** // Маводҳои конференсияи ҷумҳуриявӣ илмӣ – назариявӣ “Нақши Донишгоҳи давлатии Кӯлоб ба номи Абуабдуллоҳи Рӯдакӣ дар тайёр намудани мутахассисон”, бахшида ба 70- солагии Донишгоҳ. Кӯлоб- 2015 (Қисми 2).- С.257-261.

[15-М]. *Исмоилова, М., Гулмадов Ф.* Баъзе роҳҳои ташаккули маърифатдӯстии хонандагон тавассути ташкилу гузаронидани озмоишҳои химиявӣ [Матн] / **М. Исмоилова, Ф. Гулмадов** // Маводҳои конференсияи илмӣ-амалӣ дар мавзӯи «Таърихи арзишҳои маънавӣ- ахлоқии насли наврас: мушкилот ва роҳҳои ҳалли он». Кӯлоб (Қисми 1). 2019.- С.90-93.

[16-М]. *Исмоилова, М., Холназаров С.* Ташаккули фаъолияти таҳқиқотӣ дар таълими химия [Матн] / **М. Исмоилова, С. Холназаров** // Маводҳои конференсияи ҷумҳуриявӣ: «Вазъи илми химия ва тадриси он дар муассисаҳои таълими Ҷумҳурии Тоҷикистон». Донишгоҳи давлатии

омӯзгории Тоҷикистон ба номи С.Айнӣ. Академияи таҳсилоти Тоҷикистон. Душанбе- 2015.- С.142-149.

[17-М]. *Исмоилова М.* Истифодаи технологияи коммуникатсионӣ ва иттилоотӣ дар чараёни гузаронидани корҳои амалӣ- таҷрибавӣ аз фанни химия [Матн] / М. Исмоилова // Маводҳои конференсияи илмӣ-назариявӣ дар мавзӯи «Масъалаҳои мубрами илму маориф дар шароити ҷаҳонишавӣ» бахшида ба 75-солагии Донишгоҳи давлатии Кӯлоб ба номи Абуабдуллоҳи Рӯдакӣ ва 30-солагии Истиқлолияти Ҷумҳурии Тоҷикистон. Кӯлоб- 2020. - С.186-190.

[18-М]. *Исмоилова, М.* Мазмуну мундариҷаи санҷишу озмоишҳо ва вазифаи онҳо дар раванди омӯзиши химияи узвӣ [Матн] / **М. Исмоилова** // Маводҳои конференсияи илмӣ-амалӣ дар мавзӯи «Навгониҳо дар таҳсилоти олии касбии муосир», бахшида ба 30-солагии Истиқлолияти Ҷумҳурии Тоҷикистон. Кӯлоб -2021.- С.259-261

Дар маҷмуъ, мазмун ва мундариҷаи таҳқиқот, барои дарёфти дараҷаи илмии номзади илмҳои педагогӣ аз рӯи ихтисоси 13.00.08.02- Назария ва методикаи фанҳои табиӣ ,таҳсилоти касбӣ (химия) мувофиқат менамояд.

Диссертатсия аз рӯи натиҷаи назариявӣ ва хулосаи илмӣ, тавсияҳои амалӣ ва сатҳу сифати таҳияи худ ба талаботи муқаррарнамудаи Комиссияи олии аттестатсионии назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон ҷавобгӯ арзёбӣ мегардад.

Бо назардошти хулосаҳои муқаррарзон ва муҳокимаи диссертатсия Шурои олимони факултети химия ва биологияи Донишгоҳи давлатии Кӯлоб ба номи Абуабдуллоҳи Рӯдакӣ

ҚАРОР ҚАБУЛ КАРД:

1. Диссертатсияи унвонҷӯи кафедраи химия ва методикаи таълими он Исмоилова Муборакби Кенжаевна дар мавзӯи «Асосҳои илмӣ-методологии ташаккули фаъолияти таълимӣ маърифатии донишҷӯён дар раванди машғулиятҳои амалӣ аз фанни химия» ки барои дарёфти дараҷаи илмии номзади илмҳои педагогӣ аз рӯи ихтисоси 13.00.08.02- Назария ва методикаи фанҳои табиӣ, таҳсилоти касбӣ (химия) мувофиқат менамояд, ба талаботи муқаррарнамудаи Комиссияи олии аттестатсионии назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон ҷавобгӯ арзёбӣ мегардад.

2. Диссертатсия барои дарёфти дараҷаи илмии номзади илмҳои педагогӣ аз рӯи ихтисоси 13.00.08.02- Назария ва методикаи фанҳои табиӣ, таҳсилоти касбӣ (химия) барои баррасӣ ба Ҷимоя ба Шурои

диссертациони назди Донишгоҳи давлатии Кӯлоб ба номи Абуабдуллоҳи Рӯдакӣ пешниҳод карда шавад.

Хулоса, дар ҷаласаи васеи Шурои олимони факултети химия ва биологияи Донишгоҳи давлатии Кӯлоб ба номи Абуабдуллоҳи Рӯдакӣ аз 29.09. 2022 протоколи №2 қабул карда шудааст.

Раиси ҷаласа, номзади илмҳои химия, дотсенти кафедраи химия ва методикаи таълими он, ДДК ба номи А. Рӯдакӣ:

 Холиқов С.С.

Муқарризон:

Доктори илмҳои педагогӣ, профессори кафедраи биология ва методикаи таълими он, ДДК ба номи А. Рӯдакӣ:

 Мирзоев С.С.

Номзади илмҳои педагогӣ, дотсент:

 Бозоров Х.


Котиби ҷаласа, муаллими калони кафедраи биология ва методикаи таълими он, ДДК ба номи А. Рӯдакӣ:

 Ҳисайнов Д.

Имзоҳои Мирзоев С.С., Бозоров Х., Холиқов С.С ва Ҳисайнов Д.-ро тасдиқ менамоем.

Сардори РК ва КМ ДДК
ба номи Абуабдуллоҳи Рӯдакӣ:



 Амиров Ф.А.

Маълумот барои тамос: Суроға: 735360, Ҷумҳурии Тоҷикистон, ш. Кӯлоб, куч. С. Сафаров 16; Тел. (+992 8 33 22) 2-35-07 E-mail: info@kgu.tj