

## ОТЗЫВ

**научного руководителя на диссертационную работу Джумаевой Шамсии Ибрагимовны на тему «Педагогические основы формирования учебно-познавательной деятельности студентов при изучении экологии в вузах Таджикистана», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.3.10.5. - Теория и технология обучения биологии**

Актуальность темы исследования научной диссертации Джумаевой Шамсии Ибрагимовны на тему: «Педагогические основы формирования учебно-познавательной деятельности студентов при изучении экологии в вузах Таджикистана», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.3.10.5. - Теория и технология обучения биологии обусловлена обострением глобальных и региональных экологических проблем, а также недостаточным уровнем экологической культуры и грамотности населения. Несмотря на меры, принимаемые на государственном уровне, экологическое образование граждан остается актуальной и до конца не изученной мировой проблемой. На современном этапе её разрешение крайне необходимо для перехода страны к модели экологически устойчивого развития, гарантирующей гармонию между социумом и природой. Поэтому возникает объективная необходимость разработки педагогических основ формирования учебно-познавательной деятельности студентов при изучении экологии в вузах Таджикистана. В связи с этим, цель исследования заключается в выявлении недостатков традиционной системы обучения экологии в вузах Таджикистана, проявляющихся в неустойчивости и низких прогностических результатах, а также разработка новой модели, способной обеспечить устойчивые и высокие показатели усвоения материала.

Джумаева Шамсия Ибрагимовна в 2009 году поступила на факультет химии и биологии Кулябского государственного университета имени Абуабдуллох Рудаки по специальности преподаватель химии и биологии, который окончила с отличием в 2014 году. Согласно приказу ректора Кулябского государственного университета имени Абуабдуллох Рудаки №11 от 22 января 2016 года была зачислена в аспирантуру (заочное отделение), которую окончила 27 января 2020 года (приказ № 184).

С 2014 года по настоящее время работает в качестве ассистента кафедры биологии и методики её преподавания КГУ имени А. Рудаки, что позволило ей успешно внедрить в педагогический процесс результаты диссертационного исследования.

За время учёбы и профессиональной деятельности Джумаева Ш. И. зарекомендовала себя как ответственный, инициативный, самостоятельный исследователь и грамотный педагог. Она умеет ставить перед собой четкие цели и задачи, проявляет высокую настойчивость и целеустремленность в их достижении, а также способна анализировать данные для формулировки аргументированных выводов.

Высокий уровень квалификации и трудолюбие автора подтверждается способностью глубоко осмысливать предмет, успешно применять современные подходы к обработке данных и осуществлять масштабный труд по изучению научных источников. Благодаря глубокой переработке материала соискатель дал всесторонний обзор готовности студентов и преподавателей к педагогической деятельности обучения экологии. Это позволило всесторонне охарактеризовать современное проблемное поле регионального образования, выявить факторы его успешного развития и определить потенциал совершенствования учебно-познавательной деятельности студентов при изучении экологии в вузах Таджикистана. Претензий и замечаний к её работе нет.

Согласно протоколу № 10 от 24 мая 2016 года Джумаева Ш. И. утвердила тему диссертационного исследования. Далее согласно протоколу №8/6-7 от 31 марта 2020 года тема диссертационного исследования была изменена.

Диссертационная работа Джумаевой Ш. И. состоит из введения, 3 глав, 7 параграфов, выводов, рекомендаций по практическому использованию результатов, списка литературы.

Во введении обосновывается актуальность темы диссертационного исследования, оценивается уровень научной разработанности проблемы, определяются объект и предмет исследования, формулируются цель и задачи, характеризуются теоретические и методологические основы, раскрываются научная новизна, а также теоретическая и практическая значимость работы.

Первая глава «Теоретико-методологические основы формирования учебно-познавательной деятельности студентов» состоит из двух параграфов, в которых рассматриваются сущность непрерывного экологического образования как условие развития экологического воспитания студентов в процессе изучения экологических дисциплин, а также психолого-педагогические аспекты роли экологических знаний в формировании учебно-познавательной деятельности студентов.

Вторая глава - «Научно-педагогические основы формирования учебно-познавательной деятельности студентов при изучении экологии» состоит из

трёх параграфов. В них рассматриваются вопросы совершенствования учебно-воспитательного процесса в системе вузовской подготовки обучения экологии, где основное внимание уделяется обновлению методов обучения, а также разработке и внедрению инновационных педагогических технологий и организации внеаудиторных занятий.

Третья глава «Опытно – экспериментальная работа по развитию учебно-познавательной деятельности студентов при изучении экологии» состоит из двух параграфов. В этой главе представлен процесс организации опытно-экспериментальной работы, проведён педагогический эксперимент по разработанной методике усовершенствования преподавания экологии в вузах Таджикистана, где проанализированы и обобщены итоги посещения занятий, опросов и анкетирования студентов и преподавателей, письменных работ студентов, а также представлены конкретная методика и результаты проведения эксперимента. В заключении подведены итоги исследования и даны рекомендации по улучшению обучения экологии в вузах.

Основные результаты диссертационного исследования изложены автором в 29 печатных научных работах, включая 2 учебного пособия и 27 научных статей. Из них 6 - опубликованы в рецензируемых научных изданиях из списка ВАК при Президенте Республики Таджикистан, 10 - в материалах научно-практических и теоретических республиканских, международных и внутривузовских конференциях, а также 11 - в рецензируемых местных изданиях (газетах).

Диссертационное исследование Джумаевой Ш. И. на тему «Педагогические основы формирования учебно-познавательной деятельности студентов при изучении экологии в вузах Таджикистана» вызывает не только теоретический, но и практический интерес.

Исследование Джумаевой Шамсии Ибрагимовны является творческой работой, свидетельствующей о глубоком знании автором предмета.

Основные результаты научной работы отражены в выводах и рекомендациях.

Научные положения и результаты диссертации научно обоснованы и подкреплены достоверными теоретико – методическими и аналитическими данными. Основные положения диссертации нашли своё отражения в опубликованных научных статьях и выступлениях на конференциях различного уровня.

Диссертация Джумаевой Шамсии Ибрагимовны на тему: «Педагогические основы формирования учебно-познавательной деятельности студентов при изучении экологии в вузах Таджикистана» соответствует требованиям Порядка присуждения ученых степеней (Постановление Правительства Республики Таджикистан от 30 июня 2021

года №267) и Инструкции о порядке оформления диссертаций и автореферата диссертаций (постановление Президиума ВАК при Президенте Республики Таджикистан от 31 марта 2022 г., №3) и рекомендуется к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.3.10.5. - Теория и технология обучения биологии.

Научный руководитель:

доктор педагогических наук,  
профессор кафедры биологии  
и методики её преподавания,  
факультета химии и биологии  
КГУ им. А.Рудаки

« 18 » 12 2025 г.

Салим Сайдалиевич Мирзоев

Адрес: 734025 г. Куляб ул. Х. Шерози 13/36

Тел: (+992) 3030030 30

e-mail: [salim@mail.ru](mailto:salim@mail.ru)

Подпись С.С. Мирзоева заверяю:

Начальник отдела кадров КГУ

им. А. Рудаки

Мирали Абдусаматович Давлатов

Адрес:

735360, Республика Таджикистан, город Куляб, ул. С. Сафаров, 16

Тел: +992(83322) 2-35-06; +992(83322) 2-35-09. E-mail: [info@kgu.tj](mailto:info@kgu.tj);

Официальный сайт: [www.kgu.tj](http://www.kgu.tj).

« 18 » 12 2025 г.

