

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

диссертационного совета 6D.KOA-102 при ГОУ «Бохтарский государственный университет имени Носири Хусрава» по диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.3.10. Теория и технология профессионального образования (естественные, математические науки), 5.3.10.5. Теория и технология обучения биологии

Аттестационное дело № ____

Решение диссертационного совета от 10.10.2026, протокол №4 о присуждении Джумаевой Шамсие Ибрагимовне, гражданке Республики Таджикистан, ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.3.10. Теория и технология профессионального образования (естественные, математические науки), 5.3.10.5. Теория и технология обучения биологии.

Диссертация Джумаевой Шамсии Ибрагимовны на тему «Педагогические основы формирования учебно-познавательной деятельности студентов при изучении экологии в вузах Таджикистана» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.3.10. Теория и технология профессионального образования (естественные, математические науки), 5.3.10.5. Теория и технология обучения биологии, принята к защите на заседании диссертационного совета 6D.KOA-102 при ГОУ «Бохтарский государственный университет имени Носири Хусрава» (735140, г. Бохтар, ул. Айни, 67; приказ Высшей аттестационной комиссии при Президенте Республики Таджикистан от 31.10.2025 №423/дс) 18 июня 2026 года, протокол №2.

Соискатель ученой степени Джумаева Шамсия Ибрагимовна, 22 февраля 1973 года рождения, уроженка г. Куляб Хатлонской области. В 2014 году окончила Кулябский государственный университет имени А. Рудаки по специальности «учитель химии и биологии».

Джумаева Шамсия Ибрагимовна с 22 января 2016 года (приказ №11) является соискателем кафедры биологии и методики её преподавания ГОУ «Кулябский государственный университет имени А. Рудаки» и в настоящее время работает в должности ассистента кафедры биологии и методики её преподавания ГОУ «Кулябский государственный университет имени А. Рудаки».

Диссертация выполнена на кафедре биологии и методики её преподавания ГОУ «Кулябский государственный университет имени А. Рудаки».

Научный руководитель: Мирзоев Салим Сайдалиевич – доктор педагогических наук, профессор кафедры биологии и методики её преподавания ГОУ «Кулябский государственный университет имени А. Рудаки».

Официальные оппоненты: Холназаров Санг – доктор педагогических наук, профессор кафедры методики преподавания естественнонаучных дисциплин Бохтарского государственного университета имени Носири Хусрава; Мансурова Джамиля Сулаймоновна – кандидат педагогических наук, доцент, заведующая общеуниверситетской кафедрой педагогики Таджикского государственного педагогического университета имени Садриддина Айни.

Ведущая организация – ГОУ «Дангаринский государственный университет», отзыв на диссертацию Джумаевой Ш.И. подготовлен на заседании с участием председателя, кандидата педагогических наук, доцента Гафуровой Д.Дж., эксперта, кандидата педагогических наук, и.о. доцента Наботова Ю.Ш., и секретаря заседания, кандидата педагогических наук Садировой Дж.Ш., и утвержден ректором университета, доктором экономических наук, профессором Хайрзода Ш.К. 18 сентября 2026 года. Содержание отзыва положительное. В нем отмечено соответствие содержания диссертации заявленной отрасли науки, научный вклад соискателя в решение научных задач, научная новизна диссертации, ее научно-теоретическая и практическая значимость, а также соответствие научной квалификации соискателя ученой степени.

Ведущая организация отметила, что кандидатская диссертация Джумаевой Шамсии Ибрагимовны на тему **«Педагогические основы формирования учебно-познавательной деятельности студентов при изучении экологии в вузах Таджикистана»** отвечает требованиям Порядка присуждения ученых степеней (Постановление Правительства Республики Таджикистан от 30 июня 2021 года №267, с изменениями и дополнениями от 26 июня 2023 года №295) и в целом можно констатировать, что соискатель заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.3.10. Теория и технология профессионального образования (естественные, математические науки), 5.3.10.5. Теория и технология обучения биологии.

По теме диссертации опубликовано 18 работ, в том числе 2 учебных пособия и 16 научных статей. Полученные результаты также представлялись и обсуждались на научно-практических конференциях, заседаниях кафедр и использовались в образовательном процессе.

СПИСОК НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ СОИСКАТЕЛЯ УЧЁНОЙ СТЕПЕНИ

I. Методические пособия:

[1–А] Джумаева, Ш.И. Чанбаҳои тарбия ва маърифати экологии хонандагону донишҷӯён [Текст]: учебное пособие / С.С. Мирзоев, Ш.И. Джумаева и др. – Душанбе:Ирфон, 2016. – 64 с.

[2–А] Джумаева, Ш.И. Методикаи таълими экология [Текст]: учебное пособие / С.С. Мирзоев, Ш.И. Джумаева и др. – Душанбе: Ирфон, 2026.–180 с.

II. Научные статьи, опубликованные в рецензируемых изданиях Высшей аттестационной комиссии при Президенте Республики Таджикистан.

[3–А] Джумаева, Ш.И. Формирование у учащихся чувства любви к природе на уроках биологии[Текст] / Ш.И. Джумаева, С.С. Мирзоев // Вестник Курган-тюбинского государственного университета имени Н.Хусрава – Бохтар, 2018. – № 1/1 (51) – С. 157-162.

[4–А] Джумаева, Ш.И. Истифодаи маводҳои кишваршиносӣ асоси ташакули шавку завқи таълимию маърифатии донишҷӯён дар ҷараёни таълими экология [Текст] / С.С. Мирзоев, Ш.И. Джумаева // Вестник педагогического университета имени С. Айни. – 2020. – №2 (2) – С.100-104. – ISSN 2708 -5759.

[5–А] Джумаева, Ш. И. Эффективное использование методов обучения в формировании учебно-познавательной деятельности студентов при изучении экологии [Текст] / Ш.И. Джумаева, М.М. Досаков // Вестник педагогического университета имени С. Айни. – 2020. №2 (2) – С. 141-147. –ISSN 2708 - 5759.

[6–А] Джумаева, Ш.И. Роль и место современной технологии в формировании учебно-познавательной и интеллектуальной деятельности студентов при изучении экологии [Текст] / Ш.И. Джумаева // Вестник Кулябского государственного университета имени А.Рудаки. – 2024 – №2 (35) – С. 162-167. – ISSN 2616 – 5260.

[7–А] Джумаева, Ш.И. Экологическое воспитание студентов вузов Таджикистана в контексте развития ответственного отношения к окружающей среде [Текст] / Ш.И. Джумаева // Вестник педагогического университета имени С. Айни. – 2025. – №3 (25) – С. 203-210. –ISSN 2708 - 5759.

[8–А] Джумаева, Ш.И. Омӯзиши муттасили экологӣ дар шароити тарбияи зистшиносии донишҷӯёни муассисаҳои олии касбии Ҷумҳурии Тоҷикистон дар раванди таълими экология [Текст] / Ш.И.

III. Статьи, опубликованные в других научных изданиях.

[9–А] Джумаева, Ш.И. Экотуризм в развитии общества и экономики. [Текст] Ш.И. Джумаева // Развитие туризма и народных ремёсел: Материалы Республиканской научно-практической конференции университета туризма и предпринимательства г. Душанбе, –2018. – С.84-88.

[10–А] Джумаева, Ш.И. Экологическое воспитание студентов в развитии туризма [Текст] Ш.И. Джумаева // Год развития села, туризма и народных ремёсел: Материалы научно-теоретической конференции профессоров, учителей и студентов по подведению итогов научно-исследовательской работы за 2018 год, посвящённой 2019-2021 гг. –Куляб, 2019. – С. 56-57.

[11–А] Джумаева, Ш. И. Экологические проблемы Таджикистана и пути их решения [Текст] Ш.И. Джумаева // Двадцатилетие преподавания и развития естественных, точных и математических наук(2020-2040) и 30 летие независимости Республики Таджикистан: Материалы научно-теоретической конференции совета профессоров, преподавателей и студентов по итогам научно- исследовательских работ за 2020г. КГУ им. А. Рудаки. – Куляб, 2021. – С. 61-63.

[12–А] Джумаева, Ш. И. Глобальные проблемы и пути их решения [Текст] Ш.И. Джумаева // Изменение климата и его влияние на питьевую воду Республики Таджикистан: Материалы Республиканской научно-практической конференции Кулябского государственного университета им. А. Рудаки. – Куляб, 2022. – С. 77-82.

[13–А] Джумаева, Ш. И. Экологическая подготовка студентов в условиях непрерывного образования [Текст] Ш.И. Джумаева, С.С. Мирзоев // Двадцатилетие изучения и развития естественных и математических наук (2020-2040): Материалы научно-теоретической конференции совета профессоров, преподавателей и студентов по результатам научно-исследовательской работы за 2021 год и задачам на 2022 г. Кулябского государственного университета им. А. Рудаки. – Куляб, 2022. – С. 58-59.

[14–А] Джумаева, Ш. И. Нақш ва мавқеи технологияҳои муосир дар ташаккули ҷаҳолияти таълимӣ, маърифатӣ ва зехнии донишҷӯён дар омӯзиши экология [Текст] Ш.И. Джумаева // День Таджикской науки и международный день защиты ледников на 2025 год: Материалы научно-теоретической конференции преподавателей, учителей, и

студентов по итогам научно-исследовательской работы в 2022 году и задачам на 2023 год. – Куляб, 2023. – С.104-108.

[15–А] Джумаева, Ш. И. Роль природоведения и социологии в развитии экологического воспитания студентов в высших учебных заведениях республики Таджикистан [Текст] Ш.И. Джумаева // Влияние экологических факторов на изменение климата: Материалы Республиканской научно-практической конференции Кулябского государственного университета им. А. Рудаки, – Куляб, 2024. – С. 242-246.

[16–А] Джумаева, Ш. И. Экологическая роль воды в жизни человека и организмов [Текст] Ш.И. Джумаева // Химический состав вод Таджикистана и их лечебные свойства: Материалы Республиканской научно-теоретической конференции посвящённой Международному десятилетию на 2018-2028 гг. «Вода для устойчивого развития», 35-летию государственной независимости Республики Таджикистан и 80-летию Кулябского государственного университета имени А.Рудаки. – Куляб, 2025. – С. 65-68.

[17–А] Джумаева, Ш. И. Рушди маърифат ва фарҳанги экологии донишҷуёндартаълими фарҳанги экологии [Текст] Ш.И. Джумаева // Химический состав вод Таджикистана и их лечебные свойства: Материалы Республиканской научно-теоретической конференции посвящённой Международному десятилетию на 2018-2028 гг. «Вода для устойчивого развития», 35-летию государственной независимости Республики Таджикистан и 80-летию Кулябского государственного университета имени А.Рудаки. – Куляб, 2025. – С. 18-22.

[18–А] Джумаева, Ш. И. Экологическое образование и внеаудиторная работа студентов Таджикистана в контексте адаптации к климатическим изменениям [Текст] // Влияние промышленных отходов на окружающую среду и экосистемы: Материалы Республиканской научно-теоретической конференции посвящённой Международному десятилетию на 2018 - 2028 гг. «Вода для устойчивого развития», провозглашение 2026 года «Годом расширения работ по благоустройству и созиданию, укрепления национального самопознания и самосознания» 2020-2040 годов, «Двадцатилетие изучения и развития естественных, точных и математических наук в сфере науки и образования» в рамках подготовки к празднованию 35-летия независимости Республики Таджикистан. – Куляб, 2026. – С. 146-151.

В диссертационный совет 6D.KOA-002 поступили следующие неофициальные отзывы на автореферат Джумаевой Шамсии Ибрагимовны:

1.Раджабзода Махмадулло: – доктор педагогических наук, доцент, советник ректора Академии государственного управления при Президенте Республики Таджикистан.Отзыв положительный.

2. Файзализода Джумахон Хол – доктора педагогических наук, профессор, главный научный сотрудник Института изучения азиатских и европейских государств Национальной академии наук Таджикистана. Отзыв положительный.

3. Собиров Хушанг Мардонович - кандидат педагогических наук, доцент кафедры методика преподавания химии химического факультета ТНУ..Отзыв положительный.

4. Шарипов Мирзобег Мирзоевич - Кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей биологии и методики преподавания биологии Таджикского государственного педагогического университета имени С. Айни. Отзыв положительный.

Оппоненты и ведущая организация выбраны и назначены с учетом положений пунктов 67-70 и 74-75 Порядка присуждения ученых степеней (Постановление Правительства Республики Таджикистан от 30 июня 2021 года №267, с изменениями и дополнениями от 26.06.2023 №295). Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обоснован тем, что они являются непосредственными специалистами в области педагогики, активно участвуют в научно-исследовательской работе и опубликовали в данном направлении множество трудов и статей, содержание которых имеет непосредственное отношение к теме настоящей диссертации.

Диссертационный совет отмечает, что соискателем ученой степени на основе проведенного научного исследования исследованы следующие вопросы:

Положения, выносимые на защиту:

1.Теоретически обоснованы и разработаны педагогические основы формирования учебно-познавательной деятельности студентов при изучении экологии в вузах Республики Таджикистан, включающие современные методологические подходы, педагогические принципы и условия обучения. Их внедрение обеспечивает повышение качества экологической подготовки будущих специалистов, развитие у студентов экологического мировоззрения и культуры, формирование исследовательских умений и способности самостоятельно приобретать, анализировать, применять научные знания в процессе решения экологических проблем;

2. Разработана педагогическая модель формирования учебно-познавательной деятельности студентов при изучении экологии, основанная на поэтапной организации, интеграции теоретической и практической подготовки, единстве целевых ориентиров, содержания

обучения, педагогических технологий и ожидаемых результатов образовательного процесса. Реализация данной модели обеспечивает развитие научного мышления, исследовательской активности, познавательного интереса и профессиональной готовности студентов, которая опирается на системный анализ уровня базовых знаний и творческого потенциала студентов;

3. Научно обоснована и выявлена совокупность психолого-педагогических условий, методов и организационных форм обучения, что включает применение современных инновационных технологий, лабораторных и внеаудиторных занятий, а также создаёт развивающую образовательную среду и самостоятельную учебную деятельность студентов, обеспечивая этим повышение эффективности формирования учебно-познавательной деятельности студентов при изучении экологии;

4. Доказана в ходе опытно-экспериментальной работы эффективность разработанной педагогической модели формирования учебно-познавательной деятельности студентов при изучении экологии в вузах Республики Таджикистан, что подтверждается достоверной положительной динамикой сформированности учебно-познавательной деятельности, экологических знаний, исследовательских компетенций, познавательной активности, учебной мотивации и экологической подготовки студентов.

Практическая значимость исследования заключается в разработке, апробации и внедрении педагогической методики формирования учебно-познавательной деятельности студентов при изучении экологии, сопровождаемой комплексом научно-методических материалов (научные статьи, учебно-методические разработки, методические рекомендации). Материалы, результаты и практические рекомендации исследования могут быть использованы учителями школ и преподавателями вузов Республики Таджикистан в целях повышения уровня экологической подготовки учащихся и студентов, совершенствования образовательного процесса по дисциплине «Общая экология», при разработке учебно-методического обеспечения экологического образования, а также подготовки и повышения квалификации педагогических кадров.

Степень достоверности результатов исследования. Достоверность результатов подтверждается достаточным объёмом статистических данных и использованием современных методов исследования, где были использованы следующие методы:

- Теоретические методы: анализ философской, психолого-педагогической и экологической литературы по теме исследования, правовых документов по проблемам образования, моделирование;

- Эмпирические методы: анкетирование, экспертные оценки, беседы;
-Опытно-экспериментальный метод, состоящий, из констатирующего, формирующего и итогово-обобщающего этапов.

Разработанные методические рекомендации по совершенствованию учебных программ и пособий для экологической подготовки студентов успешно внедрены в вузах республики, что доказывает эффективность предложенной методики.

Личный вклад соискателя ученой степени в научное исследование состоит в проведении самостоятельной исследовательской деятельности, включающего: упорядочение структуры диссертации в формулировке цели, задачи, объекта, предмета; поиска и нахождения нужной литературы; сбора и обработки данных; анализ результатов, а также подготовка диссертации, автореферата и публикации научных статей.

Автор принимал непосредственное участие во всех этапах работы и привёл к получению новых научных результатов и их апробации на научных конференциях.

Все основные научные результаты, предложения и выводы получены лично автором и отражают его непосредственный вклад в развитие методики преподавания биологии в условиях цифровизации системы образования.

На заседании диссертационного совета от **10 октября 2026** года было принято решение о присуждении **Джумаевой Шамсие Ибрагимовне ученой степени кандидата педагогических наук.**

При проведении тайного голосования в диссертационном совете приняли участие 15 человек, в том числе 10 докторов наук, 4 специалистов по профилю рассматриваемой диссертации. Из 15 членов совета, присутствовавших на заседании, проголосовали: за – 15 человек, против – нет, недействительных бюллетеней – нет.

Председатель диссертационного совета
Ученый секретарь диссертационного совета



Собиров Ч.Ф.
Хайрзода А.Г.
10 октября 2026 г.