Отзыв

на автореферат диссертации Джумаевой Шамсии Ибрагимовны на тему «Педагогические основы формирования учебно-познавательной деятельности студентов при изучении экологии в вузах Таджикистана», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.3.10.5 – Теория и технология обучения биологии

Цель настоящего исследования заключается в разработке и научном обосновании педагогических основ формирования учебно-познавательной деятельности студентов в процессе изучения экологии в вузах Республики Таджикистан посредством реализации педагогической модели и экспериментально проверить её эффективность в целях повышения качества экологической подготовки будущих педагогов.

Актуальность темы определяется необходимостью повышения качества экологической подготовки студентов и перехода от преимущественно репродуктивного усвоения знаний к активной познавательной деятельности. Современный специалист должен обладать не только системой экологических знаний, но и способностью самостоятельно работать с информацией, анализировать экологические ситуации, проводить исследования и применять полученные знания в практической деятельности.

Особую актуальность данная проблема приобретает в условиях Республики Таджикистан, где вопросы охраны окружающей среды, рационального природопользования, сохранения природных ресурсов и формирования экологически ответственного отношения к природе имеют важное государственное и общественное значение.

Научная новизна диссертации заключается в теоретическом обосновании педагогических основ формирования учебно-познавательной деятельности студентов при изучении экологии в вузах Республики Таджикистан. К наиболее значимым результатам следует отнести разработку педагогической модели формирования учебно-познавательной деятельности студентов, определение совокупности педагогических условий, методов и организационных форм обучения, а также разработку методического обеспечения, направленного на повышение познавательной активности, самостоятельности и исследовательских умений студентов.

Автореферат диссертации Джумаевой Шамсии Ибрагимовны представляет научный и практический интерес для современной системы высшего образования. Научная значимость исследования заключается в обосновании педагогических основ, разработке модели и определении комплекса условий, методов и организационных форм формирования учебно-познавательной

деятельности студентов. Исследование соответствует современным требованиям к подготовке специалистов и ориентировано на развитие самостоятельности, познавательной активности и исследовательской компетентности обучающихся.

К числу основных достоинств автореферата следует отнести:

1. **Разнообразие предложенных форм и методов обучения.** Автором обоснована целесообразность использования лабораторно-практических занятий, самостоятельной работы, наблюдений, экскурсий, исследовательских заданий и других форм активной деятельности студентов.

2. **Практико-ориентированную направленность методики.** Предлагаемые формы работы позволяют связывать теоретическое содержание экологических дисциплин с реальными природными объектами и актуальными экологическими проблемами.

3. **Использование межпредметных связей.** Интеграция экологического содержания с биологией, географией, химией и другими дисциплинами способствует формированию у студентов целостного научного представления о взаимосвязях природы и общества.

5. **Наличие значительной опытно-экспериментальной базы.** Исследование проведено на базе четырёх высших учебных заведений Республики Таджикистан с привлечением преподавателей и студентов, что расширяет возможности практической проверки предложенной методики.

6. **Использование комплекса диагностических методов**, включающего анкетирование, тестирование, контрольные работы, наблюдение, беседы и педагогический эксперимент. Такой подход позволяет получить более объективные данные о динамике формирования учебно-познавательной деятельности студентов.

7. **Экспериментальная проверка разработанной педагогической модели.** Представленные в автореферате результаты свидетельствуют о положительной динамике экологических знаний, познавательной активности, учебной мотивации и исследовательских умений студентов.

Соискатель Джумаева Ш.И. проявила широкую эрудицию по различным направлениям избранной темы, показав себя сложившимся исследователем, овладевшим методологией и методами научного поиска.

Автореферат написан грамотно, научный аппарат построен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к подобному типу работ.

Публикационная активность автора в количестве 18 научных изданий, в целом соответствует содержанию проведённого исследования и позволяет судить о представленности основных научных результатов диссертации в научно-педагогическом сообществе.

Вместе с тем следует отметить несколько небольших дискуссионных моментов:

- в автореферате количественная динамика отдельных показателей могла бы быть представлена несколько подробнее, что позволило бы более наглядно оценить степень эффективности предложенной модели.

- в тексте встречаются отдельные стилистические и редакционные неточности.

Высказанные замечания носят уточняющий и рекомендательный характер и не влияют на общую положительную оценку проведённого исследования.

В целом автореферат последовательно раскрывает основные результаты диссертации и позволяет получить представление о её научной новизне, теоретической и практической значимости. Проведённое исследование отличается последовательностью, обоснованностью и достаточной эмпирической базой. Полагаем, что работа представляет собой законченный научно-исследовательский труд, выполненный соискателем самостоятельно, на достаточно высоком научном уровне

Диссертация является научно – квалифицированной работой содержащей решение актуальной задачи, имеющей существенное значение для педагогической науки и практики. Результаты исследования позволяют сделать вывод о соответствии диссертации требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям по специальности 5.3.10.5 – Теория и технология обучения биологии. Джумаева Шамсия Ибрагимовна заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по указанной специальности.

Рецензент:
Главный научный сотрудник Института изучения азиатских и европейских государств Национальной академии наук Таджикистана, доктор педагогических наук, профессор Файзализода Джумахон Хол

11.09.2026

Адрес: 734003, Республика Таджикистан, г. Душанбе, пр. Рудаки, 33; **Телефон:** + 992 918506324; **E-mail:** f.jumakhon@mail.ru

Подпись профессора Дж. Х. Файзализода подтверждаю.
Старший инспектор по персоналу Института Игамова У. Я.

ШУЪБАИ КАДРҲО