

## ТАҚРИЗ

ба автореферати рисолаи номзодии Давлатов Мирали Абдусаматович дар мавзуи «Шароитҳои педагогии ташаккули омодагии омӯзгорони ҷавони синфҳои ибтидоӣ ба муоширати педагогӣ» барои дарёфти дараҷаи илмӣ номзоди илмҳои педагогӣ аз рӯйи ихтисоси 13.00.01 - Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот

Дар марҳилаи кунунии рушди таҳсилот масъалаи муоширати педагогии омӯзгорон, махсусан, омӯзгорони синфҳои ибтидоӣ хеле мубрам гаштааст. Аз мавқеи вижагиҳои психологӣ ва синнусолӣ муоширати педагогии омӯзгор бо муҳассилини хурдсол махсусиятҳои худро дорад. Ғайр аз ин, таҷрибаи муоширати муҳассилини синфҳои ибтидоӣ ва шахсони калонсол то ҳол ба андозаи зарурӣ рушд наёфтааст.

Бо мақсади афзоиши сатҳи сифати таҳсилот нақш ва мавқеи омӯзгор хеле арзишманд аст. Сатҳи афзоиши фарҳанги омӯзгор қабл аз ҳама ба муоширати педагогии худ онҳо вобаста аст. Аз ин лиҳоз, масъала ва мушкилоти афзоиши сатҳи сифати муоширати педагогӣ байни омӯзгорони синфҳои ибтидоӣ ва муҳассилин бо истифодаи нутқ ва гуфтори муассир ва қорагари омӯзгор ва фарҳанги волои педагогӣ дар раванди омӯзишу парвариш муҳим ва арзишманд мебошад.

Бояд зикр намуд, ки масъалаҳои фарҳанги муошират дар таҳқиқоти муҳаққиқони тоҷик М.Лутфуллозода, Ф.Шарифзода, Г.Ҳочиматова, И.Х.Каримова, А.Мирализода, А.Нуров, Қ. Қодиров Б.Мачидова, Ш.Шаропов, Ф. Гулмадов, С.С.Мирзоев, И.Ғуломов ва дар асарҳои олимони хориҷӣ А.А. Бодалева, В.А. Кан-Калика, Б.Ф. Ломова, А.В. Мудрик, В.Н. Мясисhev ва дигарон мавриди баррасӣ ва арзёбӣ қарор дода шудаанд.

Мувофиқи автореферати диссертатсия маълум мегардад, ки рисолаи илмӣ дорои муқаддима, 2 боб, хулоса, 13 ҷадвал, 12 расм ва 198 адабиёт иборат буда дар 176 саҳифа таҳия гардидааст.

Дар муқаддима муҳимияти мавзуи таҳқиқоти илмӣ асоснок карда шуда, дастгоҳи илмӣ автореферати диссертатсия тарҳрезӣ гардидааст.

Дар боби якуми диссертатсия «Масъалаи баланд бардоштани самаранокии омодаسازی омӯзгорони ҷавон ба фаъолияти касбӣ-педагогӣ дар раванди муоширати педагогӣ» ҷанбаи педагогии масъалаи мутобиқгардонии омӯзгорони ҷавони синфҳои ибтидоӣ ба фаъолияти касбӣ-педагогӣ, муоширати педагогӣ ва нақши он дар мутобиқшавии омӯзгорони ҷавони синфҳои ибтидоӣ ва шароитҳои педагогии ташаккули омодагии омӯзгорони ҷавони синфҳои ибтидоӣ ба муоширати педагогӣ таҳлилу натиҷагирӣ карда шудааст.

Дар боби дууми диссертатсияи худ Давлатов М.А. «Кори таҷрибавӣ-озмоишӣ оид ба ташаккул додани омодагии омӯзгорони ҷавони синфҳои ибтидоӣ ба муоширати педагогӣ» ҷамъбасти корҳои таҷрибавӣ-озмоиширо таҳлилу баррасӣ намуда, оид ба ташаккул додани омодагии омӯзгорони ҷавони синфҳои ибтидоӣ ба муоширати педагогӣ хулосабарорӣ намудааст.

Мақсад, мундариҷа ва усулҳои ҳар як марҳилаи таҳқиқотро унвонҷӯ хангоми кори таҷрибавӣ-озмоишӣ истифода бурда, натиҷаи онро тавассути ҷадвалҳо дарҷ намудааст.

Муҳаққиқ таҳқиқоти илмии худро дар 6 муассисаи таҳсилоти умумии шаҳри Кӯлоб ва Филиали Муассисаи давлатии Донишкадаи Ҷумҳуриявии тақмили ихтисос ва бозомӯзии кормандони соҳаи маориф дар шаҳри Кӯлоб гузаронидааст.

Муқаррароти назариявӣ дар ҷараёни корҳои озмоишӣ-таҷрибавӣ, дар шароити табиӣи раванди таълим дар омӯзиши омӯзгорони ҷавон, курсҳои махсуси давраи таҷрибаи касбии омӯзгорӣ амалӣ карда шудааст. Дар озмоиш 144 нафар, аз ҷумла 80 омӯзгор, 64 донишомӯз ширкат варзиданд.

Автореферати диссертатсия босаводона, бо забони илмӣ ва фаҳмо таҳия гардида, дар он масъалаҳо пай дар пай баррасӣ ёфта, натиҷаҳои ба дастомада ифодагари онанд, ки унвонҷӯ доир ба мавзӯи интиҳобгардида аз оғоз то анҷоми таҳқиқот қиддӣ кор бурдааст. Ба хоҳири инъикоси хубтари

мавзуъ унвонҷӯ дар рисолаи хеш аз расмҳо, диаграммаҳо ва ҷадвалҳои шарҳдиҳанда васеъ истифода намудааст.

Муаллиф дар асоси натиҷаҳои назариявӣ ва амалии таҳқиқот 16 мақола ва 1 монография нашр намудааст, ки аз онҳо 8 мақола дар нашрияҳои тақризии бонуфузи тавсияшудаи КОА-и назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон ва КОА-и Федератсияи Россия ба таъбириши расидаанд.

Дар автореферати рисолаи мазкур, дар баробари муваффақиятҳои зиёд, баъзе нуқсонҳои зерин ба назар мерасанд, ки ислоҳи минбаъдаи онҳо боиси боз ҳам афзудани сатҳи сифати пажӯҳишоти оянда хоҳад буд:

1. Дар баъзе аз саҳифаҳо саҳву иштибоҳоти имлоӣ, техникаӣ ва услубӣ ба назар мерасад (саҳ 3,7,8,11 ва ҷанде дигар);

2. Таносуби ҳаҷм ва андозаи тавсифи бобу хулосаҳои бобҳо дар автореферат андак ҳалалдор шудааст;

3. Шояд аз сабаби мавҷуд набудани рисолаи илмӣ ва ё қори илмӣ-таҳқиқотии пурра дар илми педагогикаи тоҷик бошад, аммо ба ҳар ҳол таносуби адабиётҳо ба забони тоҷикӣ, русӣ ва хориҷӣ ва зикри иқтибосот дар автореферат ба назар нопурратар мерасад.

Пешниҳоду эрод ва мулоҳизаҳои мо ҷанбаи ҷузъӣ ва тавсиявӣ дошта, арзиши асосии назариявӣю амалии рисоларо қоиш дода наметавонанд.

Дар асоси автореферат ҷунин хулоса баровардан мумкин аст, ки рисолаи илмӣи Давлатов М.А. дар мавзӯи «Шароитҳои педагогии ташаккули омодагии омӯзгорони ҷавони синфҳои ибтидоӣ ба муоширати педагогӣ» таҳқиқоти илмӣ-таҳассусии анҷомёфта ҳисобида шуда, аз рӯи ҳаҷм, арзиши назариявӣ ва амалӣ ҷавобгӯ ба талаботи Низомномаи Комиссияи олии аттестатсионии назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон буда, муаллифи он сазовори соҳиб шудан ба дараҷаи илмӣи номзади илмҳои педагогӣ аз рӯи ихтисоси 13.00.01 – Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот мебошад.

Дар автореферати диссертатсия ягон маълумоти сирри давлатидошта ё иттилооте, ки паҳнкунии он тибқи қонунгузориҳои Ҷумҳурии Тоҷикистон манъ аст, мавриди истифода қарор нагирифтааст. Автореферат ва натиҷаҳои илмӣ

