

Отзыв

на автореферат Абдурахмонова Гулруза Нурмахмадовича на тему **«Профессионально-личностная готовность будущих психологов к работе с детьми с признаками умственной одаренности»**, предоставленную на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – педагогическая психология (психологические науки)

В представленной к защите диссертации затрагивается весьма важный для системы образования вопрос - профессионально-личностной готовности будущих психологов к работе с детьми, имеющими признаки интеллектуальных способностей. Несомненно, проблема подготовки компетентных специалистов в сфере образования готовых к взаимодействию с различными категориями детей является актуальным и своевременным.

На основе анализа обширной психолого-педагогической литературы профессионально-личностную готовность будущего психолога работающего с ребенком, имеющим признаки интеллектуальной одаренности определяется диссертантом, как системного интегрированного психологического явления, суть которого выражается через взаимодействие составляющих его компонентов – личностной, деятельностной и когнитивной. Причем личностному компоненту отводится ведущая роль.

Разработанные и апробированные на практике модель и программа формирования профессионально-личностной готовности студентов-будущих психологов к взаимодействию с детьми, имеющими признаки интеллектуальной одаренности призваны развивать у будущих психологов соответствующие профессиональные и личностные качества, способствующих проявлению и развитию признаков интеллектуальной одаренности у детей.

Разработанные диссертантом рекомендации могут быть с успехом использованы преподавателями вузов для подготовки будущих психологов к работе с детьми с признаками интеллектуальной одаренности.

Особую важность имеют результаты экспериментального исследования по выявлению психологической структуры и содержания профессионально-личностной готовности будущих психологов к работе с детьми, имеющими признаки интеллектуальной одаренности, а также психолого-педагогических условий ее формирования.

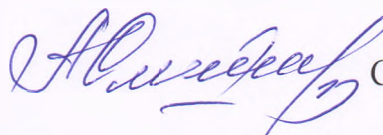
Наряду с вышеназванными достоинствами в работе имеют место и некоторые недостатки. Например:

- в работе недостаточно освещены разработки отечественных исследователей по данной проблеме;
- не выявлены национальные особенности выражения профессионально-личностной готовности будущих психологов к работе с детьми с признаками интеллектуальной одаренности.

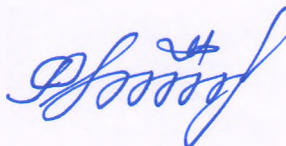
Однако эти недостатки не умаляют научную и практическую ценность проведенного исследования Абдурахмонова Гулруза Нурмахмадовича.

Сказанное выше позволяет сделать вывод, что Абдурахмонов Гулруз Нурмахмадович заслуживает присуждения ему ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07- педагогическая психология (психологические науки).

Начальник управление государственного надзора учреждений дошкольного общего и дополнительного образования, Агентства по надзору в сфере образования и науки при Президенте Республики Таджикистан
Кандидат педагогических наук

 Саидзода А.Р.

Подпись Саидзода А. Р.
Заверяю Отдел кадров,
правового обеспечения признания
и эквивалентности образовательных
документов об образовании
в иностранных государствах

 Орзуода Ф.



07.09.2022