

Отзыв

на автореферат Абдурахмонова Гулруза Нурмахмадовича на тему: **«Профессионально-личностная готовность будущих психологов к работе с детьми с признаками умственной одаренности»**, предоставленную на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – педагогическая психология

Представленная к защите диссертация несомненно является актуальным. Проблема исследования заключается в том, что вопросы вывращения психолого-педагогических условий формирования профессионально-личностной готовности будущих психологов к работе с детьми с признаками интеллектуальной одаренности в современной таджикской психологической и педагогической науке не являлись объектом специального исследования. В то же время, исследования, направленные на повышения компетентности будущих специалистов являются актуальными и востребованными в современной системе профессионального образования страны.

Диссертантом выполнена колоссальная работа по анализу взглядов и теорий, существующих в отечественной и зарубежной психолого-педагогической литературе относительно формирования готовности будущих специалистов к профессиональной деятельности вообще и к работе с детьми, имеющими признаки интеллектуальной одаренности в частности.

Важность проблемы формирования готовности будущих специалистов к профессиональной деятельности вообще и к работе с детьми, имеющими признаки интеллектуальной одаренности в современных условиях выражается в том, что оно непосредственно связано с проблемой наращивания продуктивного использования интеллектуального потенциала страны.

Разработанные диссертантом модель и программа формирования, а также составление учебно – методического пособий в направлении

формирования профессионально личностной готовности будущих психологов к работе с детьми, имеющими признаки интеллектуальной одаренности не лишена важности и актуальности.

Выводы, сделанные диссертантом по результатам теоретического анализа и экспериментального исследования позволяют усовершенствовать процесс подготовки будущих психологов и педагогов к взаимодействию с различными категориями детей, в том числе и интеллектуально одаренных.

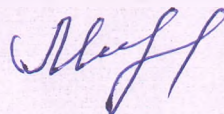
По нашему мнению, наряду с достоинствами в автореферате имеются некоторые недостатки:

- диссертантом не освещались социокультурные особенности формирования профессионально-личностной готовности;
- не выявлен коэффициент корреляции между различными выборками.

Несмотря на выявленные недостатки исследование диссертанта имеет огромную научную и практическую ценность.

Из вышесказанного можно сделать вывод, что Абдурахмонова Гулруза заслуживает присуждения ему ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – педагогическая психология (психологические науки).

Доктор философских наук, доцент
кафедры истории философии и социальной философии
философского факультета ТНУ



Муминов А.И.

Подпись Муминова А.М.

Заверяю

Начальник УК и спец. части ТНУ



Э. Тавкиев

08.09.2022